

Mercè Martínez i Torres

¿Quién soy y a qué me dedico? Si alguien está seguro de la primera parte de la pregunta y de si la respuesta es coherente con la segunda parte, ya tenemos resueltas algunas de las reflexiones que me gustaría aportar a la mesa.



Nací en Barcelona el 11-3-1957, en el barrio del Raval que por entonces se llamaba el distrito V. Para los no barceloneses, digamos que era un barrio “tabú” del casco antiguo de la ciudad. La mayoría de casas, de construcción barata se hicieron a finales del XIX o a principios del siglo XX. Acogieron a la primera gran oleada de emigración de ese mismo período, en su mayoría provenía de las zonas rurales de Cataluña pero también del resto de España. Fue una zona muy castigada durante la guerra civil pero con un tejido social entrañable (incluyendo a prostitutas y otra gente de mal vivir) hasta finales de los 60.

Hablar de los orígenes personales, no me aleja de las preguntas que tengo en mente... ya que en cierta medida recuperar la obra de Foulkes, es volver a los orígenes del grupo-análisis, con una clara diferencia del análisis en grupo. Con objetivos y metodologías distintos.

Yo no soy yo, sin los grupos que me habitan, sin los grupos por los que he transitado. Mi familia y mi barrio, fueron sin duda la primera experiencia grupal. En mi barrio éramos capaces de compartir incluso lo que no teníamos, sin ese espíritu de red y soporte creo que mis caminos no habrían llegado nunca hasta el grupo de análisis.

También la cultura tiene un peso importante en mi identidad, soy ante todo mediterránea, con todo lo que ello implica desde la manera de comunicarnos y acercarnos con el tacto, la música, el papel de las comidas en nuestros encuentros. La razón y la emoción siempre enzarzadas en esa herencia mestiza que nos han dejado oleadas de invasiones.

En los aspectos más formales soy Dra. en Psicología por la Universidad de Barcelona, profesora titular del Departamento de Psicología Básica de la UB. Especialidad: Psicología de la comunicación, grupos de enseñanza, altas capacidades. Publicaciones, conferencias y comunicaciones en las tres áreas mencionadas como especialidad.

La transmisión en grupoanálisis

Ciñéndonos al tema de los grupos: he sido presidenta de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (www.septg.org) y sigo siendo miembro de la SEPTG. Co-coordinadora con Joan Campos del Foro de Grupo-análisis: <http://www.rediris.es/list/info/grupo-analisis.html> con 10 años de ciber andadura. La formación primero en T-groups con Pilar González y en Grupo de Análisis con Joan y Hanne Campos. No ha sido una formación formal, por tanto, también me interesan otras técnicas de grupo como el psicodrama. Y no lo ha sido por deseo propio, ya que para mí la formación y la experiencia en grupo trascienden de un título o una acreditación. Forman parte de mí y de mi vida del mismo modo que el barrio donde me crié.

No se puede ser “grupo analista” a tiempo parcial, por horas, cuando cobras, cuando estás en clase, etc. se es o no se es grupo analista. Esto puede malinterpretarse e intentaré aclararlo, ya que me gustaría que en la mesa pudiésemos hablarlo. El grupo de análisis provoca cambios profundos en la manera de entender al individuo, a los grupos y a la sociedad, esas herramientas hacen que aunque “no ejerzas de grupo analista” en todo momento y lugar, lo seas (algo más profundo) y tu visión de la realidad está mediatizada por una experiencia que en muchos casos es trascendental en el desarrollo de la persona.

Una de nuestras grandes preocupaciones en estos años de trabajo compartido, con Joan y Hanne y otros miembros que participan en la mesa en distintos momentos (Pere, Hari o Jesús) es que la transmisión del saber sobre “grupo de análisis” es imposible sin la experiencia, es más esa experiencia debe ser significativa. Ciertamente hay “un saber”, pero sobre todo hay “un saber hacer” y “un ser”.

Las diferencias individuales son claras en los grupos y quizás se ponen aún más de manifiesto en los grupos virtuales, donde la pasividad, la ausencia y el provecho personal de algunos miembros del grupo se contraponen al de los miembros que aportan, nutren y sostienen el grupo.

El grupo cambia aún a los más resistentes al cambio, si no abandonan por supuesto ;-)

¿Pero que tipo de cambio provoca y en que sentido? Es un cambio de primer orden (cambio superficial), en todo caso constatamos una y otra vez, que es un cambio individual. Raras veces se produce un cambio con un efecto multiplicador que provoqué un verdadero cambio estructural a nivel grupal primero y social después.

¿Qué efecto ha tenido el grupoanálisis en grupos e instituciones? ¿Qué cultura y modelo de grupo promueve?

Sólo tengo preguntas y experiencias, espero que las podamos compartir.

Barcelona, 9 de enero de 2006