

GRUPOANALISIS Y ANALISIS DE GRUPO.

AM January 23, 1987

"Aquellos que piensen que el psicoanálisis es una ciencia y solo una ciencia se consuelan a si mismos con la creencia de que todo está ya en la literatura; aquellos que contemplan la práctica del psicoanálisis como un arte (al mismo tiempo que en la utilización de un método científico) habrán aprendido ya más que no creyeran les estaban dando sus maestros. "

John Rickman

El curso que sobre "Las Psicoterapias" organiza este año la Comisión docente del Centro Neuropsiquiátrico Sagrado Corazón de Martorell al párecer lleva como propósito informar y aclarar criterios sobre aquel tipo de 'Medicina Psicológica' cuya acción terapéutica está basada en dos circunstancias terapéuticas básicas: Experiencias emocionales interpersonales del paciente y material que emerge a través de su comportamiento verbal y social. Ello entiendo de la presentación hecha por el Dr. Rego en el programa de la cual me permito subrayar el parrafo que más abajo mencionaré, en relación al mismo me comprometí a hacerlo sobre el tema, "Grupoanálisis y análisis de grupo", y así fué anunciado en el programa.

"Dado que el proceso interaccional entre el paciente y el terapeuta es tan complejo, muchos autores han enfatizado ciertos desacuerdos sobre las técnicas usuales cuyo origen debemos ir a buscarlo en el psicoanálisis" Alexander considera que el factor central terapéutico es la experiencia emocional correctiva, es decir, establecer la diferencia entre conflictos originales y la actual relación médico/paciente, institución/paciente o equipo terapéutico/paciente a fin de que el YO del paciente pueda ajustarse a las condiciones externas presentes"

Numerosas innovaciones técnicas del Psicoanálisis dieron lugar a una serie técnicas psicoterapéuticas entre las que cabe destacar las psicoterapias tanto individuales como de grupo. Dos puntos han sido objeto de dilatadas controversias: uno sobre el insight cognoscitivo como medio de romper módulos conflictivos y otro las experiencias emocionales, (del paciente en el "aquí y el ahora", y el "con nosotros" de la situación terapéutica, añadiría yo para mejor estar de acuerdo).

Si llegarán Vds o no, a lo largo de este curso, a conclusiones válidas tanto sobre si factor cognitivo y factor experiencial se complementan como si no como apunta el curso es mucho esperar, de

todas este parece ser su ambicioso objetivo. Cada uno de los conferenciantes, a buen seguro, les hablaremos de y desde nuestra experiencia y de y desde la reflexión que acerca del mismo hayamos hecho, naturalmente filtradas por y de acuerdo con el marco conceptual referencial y operativo, el ECRO institucional o de escuela con el que uno se identifica, o con aquel ECRO personal que uno haya sido capaz de desarrollar y en el cual uno encuentra su identidad como psicoterapeuta. El mió, dada mi formación analítica anglosajona cuya mayor parte se desarrolló en EE UU de America, donde además de mi entenamiento formal como psicoanalista me diplomé en psicoterapias psicoanalíticas de adultos y de niños y en "psicoterapia grupal analítica" en el Postgraduate Center for Mental Health de Nueva York, el léxico utilizado por el Dr. Rego me resulta bien familiar. Qué es lo que resulta operativo, es decir, qué es lo que induce a un un cambio terapéutico, dónde y gracias a qué es que se produce el cambio del funcionamiento mental del enfermo en el curso de una psicoterapia analítica? ¿Cual es la naturaleza y cuales los factores en juego en la "experiencia emocional correctiva? ¿Es al fáctor cognoscitivo, implícito en toda interpretación analítica, es al factor experiencial, que inevitablemente acompaña a toda "interpretación mutativa" en el sentido de Strachey, a lo que obedece mayormente el cambio que se da, cuando se da, y ...caso que se dé en este tipo de psicoterapias analíticas? o, bien ¿será a otros factores, no tanto de orden individual si no específicamente grupales a lo que dicho cambio obedece? Esta es la cuestión, estas son las preguntas que entones, a finales de los cincuenta y principios de los sesenta estaban allí de moda, y he de confesar que Alexander, más por de sus "psicoterapias breves" que no por sus formulaciones teóricas, era uno de mis autores preferidos. Psicología del Yo, la función adaptativa de Hartmann, eran allí moneda corriente en "argot" profesional de aquellos tiempos, nada aún de "relaciones de objeto", ni tampoco de "objetos a" del "imaginario" o "de supuestos saberes", allí eso sonaba a esotérico.

La alusión hecha a "Medicina Psicológica", de pura raigambre anglosajona me retrotrae experiencias anteriores, concretamente al programa de D.P.M. que en el Moudsley Hospital del Institut of Psychiatry de la London University yo seguí con anteriridad a mis estudios en America. Allí, la cuestiones se centraban en tópicos más amplios, era el de la relación entre psicoterapias - siempre de inviduos, aún cuando se hagan en grupoy psiquiatría social, grupoterapia o socioterapia, y la verdad es que los "chicos del Moudsley" no nos entendíamos demasiado bien los de la Tavistock". Después las cosas cambiaron en la English School of Groupoanalysis" y una vez desaparecidas las míticas figuras emblemáticas de Foulkes y de Bion, mejoró el diálogo.

"The Development of Medical Psychology" de John Rickman, (1950), es un artículo poco conocido, menos leído que citado que la expresión "Medicina Psicológica" me trae a la mente. La tesis principal que allí expone y defiende es que "Cualquier avance en el desarrollo de la ciencia médica viene relacionado con el desarrollo de habilidades -en la observación clínica, el el diseño de aparatos de investigación, el la interpretación de los datos obtenidos con el uso del aparato, y sobre todo en la conceptualización del problema a estudiar", (pg 144) y examina la contribución que para la entrevisata médica y psiquiátrica ha supuesto el método psicoanalítico de Freud, la modificación técnica que él describe como el "análisis de las asociacines libres en la situación de tranferencia, "instrumento social" de investigación y tratamiento específico del psicoanálisis", y donde asimismo apunta hacia el paso que hay que dar y las dificultades que hay que superar para llegar a una verdadera psicología social y analítica. Este mismo tema lo elaborará en tres trabajos de

obligada lectura para todo analista interesado en el campo de las terapias analíticas de grupo: El role y futuro de la psicoterapia dentro de la Psiquiatría" también de 1950, y "El factor número en dinámica individual y de grupo " y "Número y Ciencias Humanas", ambos de 1951, año de su prematura muerte, donde avanza en sus reflexiones acerca de las psicologías de uno, dos, tres, cuatro cuerpos o personas y multi-corporal o multipersonal.

Por lo que traigo a colación este trabajo de Rickman, sin embargo, es porqué de alguna manera aclara el oscuro título bajo el cual ha sido anunciada mi conferencia: "Grupoanálisis y análisis de grupo", y en especial por la alusión a problema de la comunicación inter-profesional del que me vengo mayormente ocupando estos últimos 10 años. "A principios de siglo, nos recuerda, carecíamos de un medio de comunicación entre médicos respecto a la etiología, sintomatología y terapia de las psiconeurosis, e igualmente para las psicosis. La opinión de uno era tan buena como la de cualquier otros, ya que carecíamos de una teoría suficientemente amplia y flexible que sirviera de integradora del pensamiento: carecíamos de una psicopatología general. El mayor valor para la medicina de las ideas descritas es la de proporcionar un marco de referencia, como un medio de comunicación entre alumnos y maestros...

Con lo que quería enfatizar los dos tipos de terapias grupales analíticas a las que me voy a referir fundamentalmente en este trabajo. Me refiero, concretamente, a las terapias analíticas inspiradas en Foulkes y de Bion. por el grupo de Foulkes y aquellas originalmente inspiradas por el Dr. Foulkes terapias grupoanalípsicoterapias a aquellas que se derivan del trabajo con grupos de dos psicoanalistas entrenados, de la English School of Psychoanalysis, que más tish Psychoanalytical IPA que más han influido en el desarrollo de las psicoterapias grupales y de las comunidades terapéuticas partir de los años cuarenta. Mi intención era sido limitarme a hacerlo de aquel tipo de análisis grupal en que se basan las terapias grupoanalíticas, es decir de las psicoterapias grupoanalíticas en grupos de extraños, grupos de transferencia, es decir de aquellas psicoterapias de individuos hechas en un grupo y por un grupo con función analítica y de terapias grupales grupoanalíticas de plexus grupal o de grupos con una ocupación, indistintamente que esta sea de naturaleza terapéutica, formativa, educativa , organizativa o cualquier otro trabajo grupal humano. El título sugerido por los organizadores del curso y la aproximación temática del mismo me forzarán previamente a hacer algunas aclaraciones.

Hará casi diez años, en plena transición democrática, cuando aún era posible soñar que algún día, Cataluña contaría con un Sistema Nacional de Salud más racional, justo y sano, donde las prestaciones en salud mental merecieran tanta atención como los tratamientos quirúrgicos y somáticos, presenté en la Academia de Ciencias Médicas un trabajo donde, además de analizar la situación y los condicionamientos en que se encontraban las psicoterapias analíticas en el país me atrevía a vaticinar cual iba a ser su futuro. Releyendo hoy "La psicoterapia analítica entre nosotros" [Annals de Medicina, Vol.LXIV, num 9, Nov. 1978, pàgs 1387-1397] me percaté de que, a pesar el paso desde una medicina liberal a una medicina socializada con plena incorporación de la asistencia psiquiátrica, condicionamiento principal en que se basa mi análisis, siga aún pendiente, no iba yo demasiado errado en mi predicción de que el nacimiento de una nueva profesión, la de psicoterapeuta, estaba en ciernes, como también el que, cuando éste momento llegue, la sociedad tendrá que encontrar la manera de controlar la formación y la actividad

profesional del psicoterapeuta. Bien, parece que el momento al que yo entonces me refería ha llegado: este mismo año en Barcelona distintos bandos del kleino-lacanismo catalán han montado sus respectivos programas de entrenamiento formal para psicoterapeutas, con lo cual dentro de poco, la población en general y las instituciones asistenciales a la hora de elegir ayuda psicológica o de contratar expertos contará con psicoterapeutas formados además de que con psicoanalistas.

En países donde desde hace muchos años disfrutan o padecen de esta situación, como es sucede por ejemplo en el mundo anglosajón y especialmente en los Estados Unidos de América lo que se entiende por psicoterapia es "el tratamiento del trastorno mental por cualquiera de los varios medios que implican comunicación entre una persona entrenada y un paciente, y que incluyen sugestión, consejo, psicoanálisis, etc", así lo define el Webster's Dictionary, uno de los más prestigiados, equivalente a efectos prácticos al español de la Real Academia. Este, define psicoterapia "el tratamiento de trastornos funcionales y hasta de algunos considerados como orgánicos por métodos psíquicos, como el psicoanálisis, la sugestión, la hipnosis, la reeducación, la persuasión, etc, y sobre todo, el esclarecimiento del estado íntimo del enfermo mediante el diálogo con el médico. Resulta obvio que en el lenguaje común, el del hombre de la calle, la famosa "talking cure" que inventara la paciente de Breuer, Ana O. se ha hecho popular, y que por por psicoterapia hoy se entiende reconocerse enfermo, ser paciente, y el hablar con un médico, con un experto.

El grupo que yo analizaba allí era en general el de los psicoterapeutas, y en particular de entre estos el de aquellos que lo hacen con una orientación analítica. Para aquel entonces yo, a pesar de considerarme discípulo del Dr. Foulkes e identificar mi trabajo profesional en grupos psicoterapeúticos en cierta manera con el Grupo Análisis no había todavía llegado a ser en propiedad un grupoanalista, por lo menos grupoanalista en el sentido de lo que yo hoy por ello entiendo. No bastó que fuera junto a Kraupl Taylor y a S. H. Foulkes -dos pioneros de la psicoterapia grupal y fundadores de la Group Analytic Society (London) d dSél en el Maudsley Hospital donde diera yo mis primeros pasos como psicoterapeuta analítico, no creo todavía que en propiedad lo fuera, por lo menos tal como hoy lo entiendo., el largo camino que para entrenarme en psicoanálisis individual y en psicoterapia analítica de grupo, más bien me habían obstaculizado que no facilitado el llegar a a entender que es lo que es en realidad el Grupoanálisis., con propiedad un grupoanalista. haber estado estaba todavía en los inicios del trabajo de estudio que cambiar radicalmente el sentido de mi discurso y dedicarme a pensar acerca de lo que esté "cambio" me sugiere. Intentaré hacer ambas cosas a la vez, aprovechando para ilustrar lo que originalmente tenía pensado decir con lo que el análisis de nos aporta.

"En psicoterapia grupoanalítica, lo que nos concierne es del comportamiento total del individuo: lo que le deseamos a éste es que se de cuenta de su significado y de que resulte capaz de cambiarlo en aquello que le lleva a dificultades" Así, de manera tan pedestre, empieza el Dr. Foulkes su trabajo Acceso a los procesos inconscientes en el grupo grupo analítico leído con ocasión del Primer Symposium Europeo de Grupo Análisis de Lisboa en 1970, para continuar, sin embargo, aclarando: "A este respecto la importancia de procesos inconscientes apenas si tiene porqué ser subrayada. Si bien en este trabajo me concentro en ello, y en particular respecto a nuestro acceso a los mismos en Grupoanálisis, quiero recalcar con estos comentarios introductorios que la

psicoterapia grupoanalítica no consiste en la caza de significados inconscientes. Nosotros utilizamos los insights psicoanalíticos a plenitud, pero nunca olvidamos que analizar, el proceso de traducir significados inconscientes en conscientes, no es un fin en si mismo, si no tan solo un medio medio para un fin. Tan solo cuando no podemos aclarar satisfactoriamente lo que sucede o lo que está siendo dicho en la evidencia de su presentación manifiesta es que debemos ir en busca los motivos y motivaciones ocultos o distorsionados y que debemos analizar e interpretar".
(GR/AN 4/1 1971)