

Correspondencia Mayo 1981 Octubre 1982  
Y Memo-Informe para un  
Proyecto Curso Introdutorio en Trabajo Grupal en  
colaboración con el Institute of GA de Londres

Y *DIPUTACION FORAL DE VIZCAYA*

Dr. D. Agustín Osanis  
Director de Servicios Psiquiátricos  
Diputación Foral de Vizcaya  
Bilbao

Barcelona, 28 de Mayo 1981

Querido Agustín:

Te incluyo el Memorandum Informe que te prometí esta mañana. Creo os será de utilidad en la labor de planificación.

Respecto a las relaciones con el Institute de Group-Analysis de Londres, al haberme nombrado su representante para este proyecto, supone que todos los trámites sucesivos deban pasar a través mío. Ello implica, aparte de una nueva carga de gravoso trabajo no buscado ni remunerado, un doble papel que no se si será o no compatible con el de asesor del proyecto para el que había sido nombrado por la Diputación Foral. Mi impresión es que de ahora en adelante, mi función de asesoría, sea contemplada como una de delegación por parte del Institute of Group-Analysis (London).

Por vuestra parte, creo, es preciso igualmente nombréis un interlocutor válido y autorizado para el proyecto. De otra manera la dilución de responsabilidades en una comisión más o menos amplia más bien obstaculiza que facilita la cooperación inter-institucional. Como ejemplo te puedo apuntar lo que sucedió en la asamblea del martes por la mañana. Lógicamente en dicha reunión yo y Hanne nos teníamos que haber quedado fuera del círculo grande como hicieron muy sabiamente Malcolm y Fernando. La razón porqué me vi engullido en el torbellino del gran grupo fué debida a que la Comisión Interprovincial y la Junta Rectora no había previsto su política para una reunión cívica -un grupo de vida real que no era más que un grupo y que se proponía una tarea común.

La problemática que allí surgió es sintomática de la situación real que se da tanto en el País Vasco, en la ciudad de Bilbao, en la Junta Rectora de los Servicios Psiquiátricos y en el mismo grupo del Instituto de Bilbao entre los profesionales. La reflexión grupal sobre una lectura de este tipo permitirá anticipar y prever el género de dificultades que de no hacerlo sin duda aparecerán después cuando el proyecto se ponga en marcha. La capacidad e ingenio que demostréis en resolver esos problemas ahora será un índice de como estos problemas vayan a ser confrontados y resueltos después. Es más marcará el modelo de resolución o no resolución para la gestión no solo del Curso Introdutorio si no del funcionamiento de los Servicios Psiquiátricos. No tenéis que olvidar que vuestra aspiración es el de una Transformación Cultural basada en unas ideologías de salud y de asistencia nuevas y que las resistencias al cambio aparecerán en primer lugar dentro del propio grupo que trata de implementar el cambio. La Formación para una transformación no es nada más que un instrumento, en modo alguno su fin.

Con esta carta y este memorándum se cierra la primera fase de mi labor como asesor del proyecto y como coordinador del Workshop. Me ha supuesto muchísimas horas de duro trabajo, de pensamiento y de sueño, ha constituido para mí un reto y en mi labor de comadrona he sudado mientras disfrutaba lo que he hecho. El bebé que entre todos hemos parido luce sano por mucho que berree y eche chillidos. Ahora está en vuestras manos. Cuidadlo bien viene al mundo con una hogaza de esperanza bajo el brazo. Criadlo a pecho. No muerde, todavía no le han salido los dientes. Los dientes que en él le veis, son los de sus tios y abuelos, los de varias generaciones que en cuarenta años aciagos no permitieron a nuestros pueblos otra paz que la de los cementerios y que consiguieron hacer dos Españas dentro de cada español y entre cada dos y uno de ellos.

Con mis mejores deseos y un fuerte abrazo a ti y a todos y un voto a la Salud -mental- del pueblo vasco,  
 Vuestro, camarada y amigo

28 MAYO 81

MEMORANDUM-INFORME

sobre el

"PROYECTO DE UN CURSO INTRODUCTORIO EN TRABAJO GRUPAL"

por

JUAN CAMPOS AVILLAR

Con el fin de estudiar la posibilidad de potenciar la capacitación profesional de los recursos humanos con que cuentan los Servicios Psiquiátricos de la Diputación Foral de Vizcaya mediante un programa docente, su Director General y la Junta Rectora me invitaron a una reunión que tuvo lugar en Bilbao en Diciembre de 1980.

Analizadas las necesidades de formación del personal psiquiátrico actualmente en los servicios y las de aquellas otras personas que quepa incorporar a los mismos en un futuro, se pensó como prioritario el montar un programa dirigido a la formación para el trabajo grupal. Dicho programa que vendría a complementar las actividades docentes intramurales que ya se están actualmente desarrollando en distintos hospitales y equipos debería en principio reunir las siguientes características:

1. Ser de carácter comunitario, inter-institucional e interdisciplinario.
2. Potenciar al máximo los recursos docentes con que se cuenta localmente, y desarrollarlos y aplicarlos de la manera que resulte más eficaz y económico y que derive el máximo efecto multiplicador.
3. Que vaya dirigido, primordialmente, por lo menos en la fase inicial del proyecto a aquellos equipos, personas y estamentos profesionales "clave" para la transformación de la asistencia psiquiátrica que se propone la Diputación Foral.

En dicha reunión se propuso nombrarme asesor del proyecto y explorar las posibilidades de una consultoría con el Instituto de Grupo Análisis de Londres, institución docente de carácter privado y autorizada por el National Health Service inglés que cuenta con una experiencia de muchos años en un programa que persigue objetivos parecidos en dicho sistema de salud.

La Junta Rectora, como resultado de esta reunión y estudiada la información que les facilité, se decidió por organizar un "Curso Introductorio en Trabajo Grupal" y me instó para establecer contacto con el Instituto de Grupo Análisis de Londres. En enero el Prof. José Guindón y yo mantuvimos una reunión de trabajo en Madrid en que contrastamos pareceres y se decidió que él, personalmente, a título de representante de la Junta Rectora de Servicios Psiquiátricos y del Departamento de Psiquiatría de la Universidad se entrevistara con el Dr. Fernando Arroyave, miembro del Training Committee del Institute of Group Analysis de Londres, cosa que tuvo lugar en Madrid en el mismo mes de enero.

A estas alturas surgió la idea de utilizar como modelo de curso de formación grupal el Curso Introductorio del Instituto de Grupo Análisis (Londres). Con el fin de explorar las posibilidades de establecer dicho Curso Introductorio se pensó en organizar una Reunión de Trabajo que iría precedida por un Workshop Residencial Intensivo dirigido por miembros del Instituto.

Para la gestión y organización del mencionado Workshop Residencial y de la Reunión de Trabajo se nombró una Comisión Interprovincial de las Diputaciones Forales Vascas constituida por D. Fernando Marquínez (Vizcaya), D. Miguel Gutiérrez (Alema) y D. José M<sup>a</sup> Ayerra (Guipuzcoa) en la que yo actuaría como Asesor Oficial nombrado por la Comisión de Bienestar de la Diputación Foral de Vizcaya. Dicha Comisión ha funcionado con extrema eficacia, consiguiendo en menos de dos meses organizar con todo éxito el II Workshop Residencial Intensivo en Grupo Análisis que ha tenido lugar en Cestona los días 23, 24, y 25 de mayo, seguido de la Reunión de Trabajo del día 26 de mayo acerca de cuyo desarrollo e impresiones informaré a continuación.

La Comisión Interprovincial ha conseguido a pesar de las distancias (Bilbao, Vitoria, Eibar y Barcelona) cumplir exitosamente con su función: Gestiones de tipo organizativo como buscar el lugar adecuado y complementar la financiación de la reunión. En el curso de estas gestiones, aparte de un ininterumpido contacto telefónico, yo me reuní con el pleno de la Comisión en Vitoria y después con D. Fernando Marquínez en Cuenca. Al mismo tiempo que por correspondencia y teléfono me mantuve en contacto con el Dr. Arroyave de Oxford y el Dr. Malcolm Pines de Londres, en colaboración con la Dra. Hanne Campos diseñamos el aspecto docente-técnico del programa que ha corrido exclusivamente a cargo del Institute of Group Analysis.

Al Workshop Residencial de Cestona han acudido, sacrificando un fin de semana de cuatro días y pagando una matrícula de 25.000 pts., cerca de 40 Profesionales de Salud Mental (psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, psicoterapeutas grupales y psicoanalistas) procedentes de los Servicios Psiquiátricos públicos y de práctica privada de las tres provincias vascas, como también de otras provincias tales como Santander, Navarra, Canarias, Madrid y Barcelona. El staff seleccionado por el Instituto de Grupo Análisis para esta ocasión lo constituían los miembros del mismo, Drs. Malcolm Pines, Fernando Arroyave y Hanne Campos. Mi propio rol en el Workshop ha sido el de Coordinador además de docente. El objetivo del Workshop en Grupo Análisis fue familiarizar a los participantes con la filosofía docente y asistencial del Instituto y ponerles en contacto de una manera experiencial con los elementos básicos de la formación en trabajo grupal dentro del marco grupo-analítico. Se ha desarrollado el programa con gran satisfacción de todos los participantes y se cubrieron los objetivos previstos.

El interés despertado por un posible futuro Curso Introductorio en Trabajo Grupal inspirado en el modelo I.G.A. (Londres) hizo que una mayoría de los participantes del Workshop se quedaran voluntariamente a la reunión de planificación, cosa que no estaba prevista por las instituciones y por la comisión organizadoras (Servicios Psiquiátricos de la Diputación Foral, Universidad de Bilbao y Comisión Interprovincial ad hoc).

Dadas estas circunstancias, y obedeciendo al deseo grupal de dar continuidad a una experiencia del Workshop que oficialmente había finalizado la noche anterior, hubo una cierta confusión y la dinámica del Workshop atravesó las barreras de la Reunión de Trabajo. Esta adquirió características assemblearias grupales que hacían imposible el diálogo interinstitucional con los representantes allí presentes - Dr. Malcolm Pines y Fernando Arroyave, miembros del Training Committee del I.G.A. (Londres) que especialmente se habían quedado para ello.

Por presiones grupales, yo me encontré en continuación de mi rol de "hombre puente" obligado a coordinar la reunión que se dedicó a explorar los puntos siguientes:

1. Explorar las características de la población a la que el Curso Introductorio cabe ir dirigido o puede ser accesible.
2. Analizar composición y motivaciones explicitadas en términos de necesidades didácticas por las personas que constituían la asamblea e informalmente representaban a distintos sectores.
3. Dialogar acerca de los principios en cuya base se pudiera establecer una colaboración con el Instituto para desarrollar en el país vasco un Curso Introductorio.

A título personal y a modo de resumen me permito hacer las siguientes observaciones: La implantación del programa, e irrespectivamente de cuáles sean los objetivos político-sanitarios y en función de ellos los objetivos docentes y las estrategias organizativas dirigidas a alcanzarlos, tiene aspectos socio-profesionales, aspectos institucionales, aspectos económicos y aspectos técnicos que expondré más adelante a modo de conclusión. Quisiera antes hacer una breve exposición de las impresiones sacadas en la primera parte de la reunión.

- 1º Parece que un curso introductorio es necesario e interesa; y el deseo fuera se pudiera poner en marcha en el curso escolar 1981-82 (Octubre?)

- 2º Dado el carácter experimental de este curso piloto y la disponibilidad de recursos docentes que quepa recabar en el momento presente, la matrícula máxima del curso no podrá rebasar una inscripción de cincuenta.
- 3º Un análisis diagnóstico con criterios de competencia para trabajo grupal, divide la población de asistentes al Workshop en tres grandes grupos:
- A. Psicoterapeutas grupales con una formación, experiencia y sofisticación teórica en psicoanálisis y análisis grupal suficientes para cualificarlos como docentes para el Curso Introdutorio.
  - B. Psicoterapeutas grupales en formación, con experiencia personal en grupos terapéuticos como pacientes y en la conducción de grupos terapéuticos, pero todavía insuficientes para poder ya incorporarse plenamente al posible equipo docente.
  - C. Profesionales de salud mental, interesados en formarse en grupo, que estarían interesados en programas avanzados o en un Qualifying Course y para quienes el Introdutorio no sería más que un primer paso de ese posible curso.
  - D. Aparte de los presentes, se adivinan otros tipos de población a quienes un Curso Introdutorio resultaría adecuado a sus necesidades docentes, como por ejemplo:
    - a) Universitarios y estudiantes en el campo de la medicina, psicología, educación, trabajo social, enfermería, etc., es decir, gentes para quienes el Introdutorio cubre aspectos de su formación básica no cubiertos en los programas docentes donde actualmente se están formando.
    - b) Personal de enfermería, y cuidadores psiquiátricos de los Servicios de la Diputación o de otras instancias que estén actualmente trabajando en grupos (equipos) y grupalmente con grupos (pacientes, familias, barrios) sin ningún entrenamiento formal previo.
    - c) Profesionales de otros campos de actividad que por su posición (médicos, sacerdotes, maestros, docentes universitarios, empresa) utilizan métodos grupales y puedan convertirse en Agentes de Salud.



Considerados las necesidades globales cabría secuencialmente o en distintas combinaciones pensar en el desarrollo de programas con los siguientes objetivos:

- A) Curso Introdutorio. Dirigido específicamente a las personas clasificadas según sus necesidades en los grupos B, C y D.
  
- B) Cursos Avanzados. Específicamente diseñados para personas englobadas en los grupos A y B. Estos cursos, para personas que no estén directamente implicadas en la conducción de grupos de experiencia en el Introdutorio puede ser simultaneado con éste. La función es fundamentalmente de tipo propedéutico, caso que se decide trabajar en líneas grupo-analíticas. Consistiría en proporcionar los seminarios clínicos y teóricos, la experiencia metodológica y la supervisión en grupo necesarios para la formación de formadores de grupo o para su incorporación dentro de un posible Qualifying Course.
  
- c) Qualifying Course in Group Analysis. Este curso cabría desarrollarlo, caso que a partir de la demanda que brote del Introdutorio y Cursos Avanzados lo justifique y lo haga posible. No cabe en estos momentos predecir cuáles son las posibilidades de este futuro. Dada la flexibilidad del Instituto de Londres, y supuesto que nuestro Introdutorio cumpla con unos estándares mínimos controlados, es posible negociar la convalidación de nuestro Introdutorio, como equivalente al de ellos, para ser aceptado en su Qualifying Course.

Estas ideas pueden servir para establecer una parrilla donde clarificar recursos y necesidades docentes.

#### Aspecto Institucional.

Tal como informó el Dr. Arroyave, el Training Committee del Institute of Group Analysis (London) me ha nombrado su representante para concertar las condiciones de colaboración con la Institución o Instituciones que se responsa-

bilicen del programa. El Instituto espera se le proponga un programa concreto, donde se proponga el personal docente que se hará cargo del mismo, los medios de supervisión y los controles que aseguran unos estándares. Tal como se nos comunicó, el Instituto está dispuesto a proporcionar información, bibliografía, y asesoramiento, y a tutelar el programa durante su primer año de funcionamiento; al final de éste se evaluará el programa y en función de los resultados se le reconocerá o no como equivalente y se discutirá otro contrato.

Para proseguir las negociaciones hará falta pues que la Institución o Instituciones que se responsabilicen (Diputación o Diputaciones Forales, Universidad, u otras que puedan surgir...) designen a la persona que les represente en sus negociaciones con el Instituto de Londres, que a su vez me designa a mí como su representante oficial para esta gestión específica.

La reunión asamblearia puso de manifiesto que un grupo debe organizarse para poder tomar decisiones y en consecuencia <sup>al</sup> final de la primera parte de la reunión se decidió proponer una comisión ad hoc. Después de una interrupción de unos minutos en que hubo tiempo escaso para cambiar impresiones, se reanudó la sesión. Los doctores Malcolm Pines y Fernando Arroyave se retiraron a segunda fila ya que esta decisión a ellos no concernía. Quizás por confusión, no quedó claro quienes de los voluntarios miembros de esta Comisión lo hacían a título personal y quienes a título institucional, y, segundo, que esta Comisión de Gestión es de carácter operativo y temporal y su principal función será la de reforzar la tarea de la Comisión Promotora Interprovincial para diseñar el proyecto, especificar objetivos, difundir el proyecto y estudiar la financiación del mismo. La espontaneidad con que surgió esta Comisión ad hoc y el tamaño de la misma suponen el riesgo de que no resulte operativa, más cuando la premura del tiempo caso de querer iniciar el Curso en Octubre es tan grande. Tiene la ventaja empero de poder transmitir el espíritu y entusiasmo generado en el Workshop al claustro docente y a los participantes del futuro Curso Introdutorio. Tiene el inconveniente de que pretendiendo asumir funciones y poderes que no le han sido delegadas, se consume en discusiones bizantinas que obstaculicen la puesta en marcha del Curso.

Entre las decisiones y objetivos a cubrir de inmediato figuran los siguientes:

1. Decidir a qué población docente va a ser dirigido.
2. Estudiar la financiación del Curso. A título informativo la matrícula del Introductory Course del I.G.A. estaba en el curso actual en las £250. Naturalmente, ésta es una institución privada que no cuenta con subvención alguna. Individualmente, sin embargo, las instituciones de procedencia (hospitales, servicios sociales) facilitan el tiempo libre, a veces costos de transporte o parte de la matrícula, a los empleados que asisten al curso.
3. Hay que prever el lugar, hora y día cuando se desarrolla el Curso. Este tiene una duración de 30 sesiones con secuencia semanal dividida en tres períodos. La dedicación horaria para los asistentes es de  $3\frac{1}{2}$  horas por sesión.

El claustro docente debe añadir a ello otras dos horas como mínimo. En conversaciones informales se ha mencionado que los sábados en la mañana son un día viable para las instituciones asistenciales.

4. Finalmente, habrá que escribir, en inglés el proyecto que se proponga al Institute of Group Analysis de Londres, y especificar la demanda de colaboración y tutelaje que se propone y las condiciones del mismo.
5. Un último punto de caución se refiere a la constitución del grupo docente y gestor del Curso una vez puesto en marcha. Este grupo materialmente deberá como mínimo dedicar las horas de trabajo explicitadas. Como no se trate sencillamente de impartir docencia si no en dinamizar una comunidad docente que va a ser un trabajo estimulante pero duro exigirá un investimento personal que solo se justifica, si además de las gratificaciones extrínsecas que debe proporcionar (honorarios, prestigio indirecto, labor social, etc.) cuenta gratificaciones intrínsecas (naturaleza del trabajo, características del equipo, y rendimiento de los resultados).

El hecho de haber participado en el Workshop no califica a nadie para formar parte del staff docente, como tampoco excluye el no poder haber asistido. En la selección y contrato de este personal deberán ser tenidas en cuenta además de sus calificaciones y experiencia como grupo terapeutas y su familiaridad con el modelo escogido, su capacidad para trabajar en el equipo concreto que se decide o las incompatibilidades que puedan surgir para evitar "contaminaciones" jerárquicas o de otro tipo.

A título personal he de aclarar que a pesar de las obligaciones que me impone y la dedicación horaria que supone, mi función de representante oficial del Training Committee del Institute of Group Analysis (Londres) para este proyecto, estoy dispuesto a seguir asesorando a las distintas comisiones, siempre que se concreten y estipulen las condiciones de esta colaboración.

Barcelona, 28 de mayo de 1981

Barcelona, 29 de Mayo 1981

Querido Jose:

Después de nuestra conversación telefónica del miércoles noche he pensado y soñado mucho. Empezaré con el sueño; como era un sueño grupero -post workshopero mejor fuera decir- creo os pertenece y por eso os lo devuelvo, yo me quedo de él la parte que me toca.

Me desperté angustiado a las tantas de la mañana. Alguien me acompañaba a un patíbulo donde tenía que ser ahorcado. Yo no me lo acababa de creer. Al parecer otros días, quizás cada día, me bajaban por las escaleras que conducen al sótano donde hay un tapete de felpa verde encima del cual está la hora que no veo. El ambiente era como uno de estos de cárceles del pueblo. Quien me acompañaba esta vez era uno de vosotros, no sé quien exactamente. No me llevaba atado, bajábamos uno junto al otro -el a mi izquierda, el "lado del paciente". Íbamos dialogando, intentando yo convencerle de que lo dejáramos para mañana, que hoy era tarde y además había ya comido y con eso de la soga a lo mejor me atragantaba. El muy fríamente seguía con la suya, de que dijera yo lo que dijera, hoy y ahora era el día. Yo seguía sin creerlo, aún lo convencería. De golpe, dudé de mí, creí esta vez si iba de veras. Me entró un sudor frío. Me desperté sobresaltado, cubierto de sudor y con un dolor en el pecho...no había sido más que un sueño.

Me pude a asociar. El que iba a ser ahorcado no era yo, era el proyecto...pero era mi pecho el que dolía. Se la matrix grupal pasaba por mí en aquel momento y como no tengo gana alguna de morir todavía y menos de hacer sentir a nadie culpable, me puse a devolver aquello que no me pertenecía. De ahí ha surgido esta carta y la que a Agustín envío junto con el Memorandum que a ambos incluyo.

./..

..

Volviendo del sueño a la realidad, te sentí en nuestra conversación muy angustiado respecto al futuro del proyecto. Creo que mi interpretación, más optimista, quizás no se adapte a la realidad de la situación profesional y política de Bilbao, y quizás este fallo de previsión pueda resultar en un acierto. Como analistas, debemos ser bien conscientes que cualquier intento de cambio implica una amenaza a lo establecido, y que ello levanta resistencias no solo en el ambiente si no en nosotros mismos.

En tu enfado y angustia me pareció leer tres niveles de preocupación por debajo de la fundamental: el futuro del proyecto. La primera concierne a Pili. No creo haya ningún inconveniente posible a que pueda seguir el Intraductorio aún en el caso que no sea licenciada ni esté trabajando actualmente en grupos caso que esta hipotética norma fuera adoptada por el programa. Es mejor a mi modo de ver una excepción para personas que como ella tienen experiencia y formación <sup>equivalentes</sup> a las exigidas que no cambiar la norma si esta es la que conviene. La segunda se refiere a tu grupo. Tu grupo no es un grupo de profesionales cualquiera, es más bien una familia con una larga historia y vínculos de todas clases bien establecidos. El equipo docente tiene que salir fundamentalmente de vuestro grupo -no hay otros que reúnan las cualificaciones; pero creo fuera una lástima que transfirieran en este grupo -el docente- las problemáticas no resueltas del vuestro. La tercera se refiere a ti mismo. El precio que se paga por ser líder es la soledad frente a los que un día fueron pares. No creo en absoluto tu preocupación sea fruto de verlos crecer ni que ello represente amenaza alguna, lo que te preocupa es quizás no poder estar recibiendo aquello que tu les estás dando, no poder tener un líder tan bueno como ellos teniéndote a ti lo han tenido. Si es así, a mí muy a menudo me pasa lo mismo.

Creo tenemos que seguir hablando. Sentiría en el alma que un mal entendido enturbiera una amistad que tan productiva ha sido y que por la que a mí hace he disfrutado cada momento de ella.

Con un abrazo bien fuerte

Bilbao, 11 de Junio de 1961

Querido amigo:

Tal como te indicábamos en nuestra primera comunicación, la Comisión Gestora del Curso Introdutorio se sigue reuniendo una vez por semana.

Con el propósito de que todos los compañeros interesados en asistir a estas reuniones, ya sea como participantes u observadores, tengan la información necesaria, detallamos a continuación el calendario acordado para los tres próximos encuentros.

Jueves 18 de Junio - Vitoria - Sede de Asistentes Sociales - calle La Florida - no está fijada la hora ya que dependerá del tiempo que tengamos dentro de la actividad que se realizará allí ese día.

Miércoles 24 de Junio - Bilbao - Banco de España, 3 - 4ª - dcha. 21 horas.

Miércoles 1 de Julio - Eibar - Carretera Elgueta, 3 - 21 horas.

Te recordamos que cualquier sugerencia puedes enviarla a la dirección de nuestra secretaría permanente.

Confiamos contar con la presencia y opiniones de todos los compañeros interesados que deseen hacerlo.

Un afectuoso saludo

Ruby Folkman  
Huertas de la Villa, 2 - 7ª - B  
Bilbao - 7  
4456599

Bilbao, 25 de Julio de 1961

Querido amigo:

Siguiendo con nuestras comunicaciones y a fin de que estés informado oportunamente, adjunto te enviamos la propuesta del programa provisional que abarcaría los temas teóricos del curso Introdutorio.

Se trata de un programa provisional y quedamos a la espera de cuantas sugerencias tengas al respecto.

Todos los datos que te comunicamos a continuación son provisionales.

Organización del curso:

Lugar: Universidad de Lejona  
Día: Sábado por la mañana (de 9 a 13 horas)  
Tiempo: Tres bloques de 10 sesiones cada uno

Sesión de cuatro horas, repartidas en:

- 1 hora de teoría
- 15 minutos de descanso
- 1,30 hora de grupo pequeño
- 1 hora de grupo grande

Te recordamos que estamos a la espera de tus proposiciones y comentarios, así como de tu visita en las sesiones semanales que tiene la Comisión Gestora.

Próxima reunión:

Miércoles 8 de Julio - Bilbao - Banco de España, 3 - 4º - écha. - 21 horas

Un afectuoso saludo

*Ruby Polkman*

Ruby Polkman

Huertas de la Villa, 2 - 7º B

Bilbao - 7

4456599

Adj. Programa



PROGRAMA TEORICO DEL CURSO INTRODUCTORIO DE GROUP-ANALYSIS (PROVISIONAL)

---

BLOQUE "A"

- 1 - Introducción: diferentes modelos de psicoterapia de grupo.
- 2 - Introducción: diferentes modelos de psicoterapia de grupo.
- 3 - Principios generales de Group-Analysis.
- 4 - Principios generales de Group-Analysis (aprendizaje en grupos).
- 5 - Selección para psicoterapia de grupo.
- 6 - Comienzo, terminación y abandono.
- 7 - Fases en el desarrollo de los grupos.
- 8 - Abordaje del conflicto focal y Group-Analysis.
- 9 - Transferencia.
- 10 - Implicación personal del líder del grupo.
- 11 - Seminario.

BLOQUE "B"

- 1 - Comunidad terapéutica.
- 2 - Desarrollo del trabajo grupal en una unidad psiquiátrica.
- 3 - Grupos de personal sanitario.
- 4 - Tratamiento grupal del alcoholismo.
- 5 - Tratamiento grupal con psicóticos en la institución.
- 6 - Tratamiento grupal con psicóticos en la comunidad.
- 7 - Trabajo grupal con niños y adolescentes.
- 8 - Grupos de madres en situación especial.
- 9 - Grupos de pacientes psicosisóticos (inclusión de pacientes psicosisóticos en grupos).
- 10 - Visión más amplia de grupos.
- 11 - Seminario.

BLOQUE "C"

- 1 - Terapia de pareja.
- 2 - Terapia de familia.
- 3 - Terapia de familia.
- 4 - Terapia de familia.
- 5 - Grupo grande.
- 6 - Investigación en grupo
- 7 - Seminario
- 8 - Seminario

Bilbao Junio de 1961



UNIVERSIDAD DE BILBAO

ESCUELA DE MEDICINA

INSTITUTO DE PSICOLOGÍA  
Y PSICOMEDICINA

*Programa previsto  
para Octubre 81*

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACION EN TRABAJO GRUPAL PARA  
PROFESIONALES EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL.

1. Justificación

El trabajo grupal se ha demostrado como un vehículo esencial en la transformación de la asistencia psiquiátrica.

En los últimos diez años el Departamento de Psicología y Psiquiatría de la Universidad del País Vasco ha realizado programas de formación en psicoterapia de grupo para médicos y psicólogos que han dado lugar a diversas publicaciones y han permitido entrenar en esas técnicas a un elevado número de profesionales.

La sociedad de Analisis de Grupo fundada por Yonkes en Londres, ha realizado durante varios años, además de una formación completa en tres años para sus psicoterapeutas de grupos, un curso introductorio al trabajo grupal para profesionales en el campo de la salud con titulación media o superior. Tal curso fue reconocido por el servicio nacional de salud británico para la formación de su personal. En países como en Inglaterra se ha solicitado a esa sociedad londinense que organice cursos semejantes y así se ha realizado con gran éxito.

Conscientes de la necesidad de facilitar el conocimiento de las técnicas de trabajo grupal al mayor número de profesionales de la salud mental en el país vasco, hemos entrado en contacto con la sociedad de analisis de grupo de Londres a quien hemos solicitado la realización bajo sus auspicios del citado curso introductorio. Tras varias conversaciones con miembros del Comité de formación de esa institución ha sido aceptada nuestra propuesta con las condiciones que a continuación se detallan.

2. Preparación del profesorado que impartirá el curso

El profesorado estará constituido por los siguientes Licenciados y Doctores:

Guizón, Ylla, Totorico, Gutierrez Erailo, Lana, Fuertes, Ayerra González Pinto, Schwanbrdt, Díez Tejedor, Villasana, Ocasio, Ramoadi, Polkan, Blanco, Sufger, Gallego, González Rivera, Morquinez.

Los citados profesionales, que tienen toda probada formación de grupo, realizarán en Residencial los días 23-24-25 y 26 de Mayo de 1981 en Argumaniz (Alava), bajo la dirección del Dr. Halcón Pynas, Presidente de la Sociedad Inglesa y de los Doctores Campos, Henne, y Arroyabe, miembros del Comité de Formación de la Sociedad Analisis de Grupo. Durante la realización del curso introductorio de la que los citados profesionales serán los profesores, realizarán reuniones quincenales bajo la supervisión de dos de los citados miembros de la Sociedad de Grupo londinense.



UNIVERSIDAD DE BILBAO

FACULTAD DE MEDICINA

INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Y PSIQUIATRIA

3. Curso introductorio al trabajo grupal

El curso estaría destinado a médicos, psicólogos, asistentes sociales, A.T.S., sociólogos, maestros y pedagogos del país vasco, así como a estudiantes del último curso de carrera de las dos primeras profesiones, en número no superior a las 90 personas.

La duración del curso sería la de un curso académico, con 35 sesiones de tres horas de duración, a realizar en una tarde o en una mañana cada semana. Las 20 primeras sesiones consistirían en un curso teórico sobre el trabajo grupal de hora y media para todos los alumnos, seguido de una experiencia grupal de hora y media en grupos heterogéneos de a diez participantes, bajo la dirección de un terapeuta y un coterapeuta. Las quince últimas sesiones consistirían en la realización primero de los citados grupos de sensibilización, seguida en la última hora y media de un grupo amplio que incluirá a los 90 participantes y a los terapeutas. Los terapeutas tendrían después de cada sesión una reunión de discusión de los acontecimientos de esa día. Cada dos reuniones serían supervisados por miembros del Comité de Enseñanza de la Sociedad de Grupo Londinense. Al final de la formación los participantes obtendrían un diploma de la Sociedad de Análisis de Grupo de Londres y otro de la Universidad del País Vasco. Con posterioridad en cursos ulteriores, podrían recibir supervisión del trabajo que realicen en sus respectivos centros y continuar si lo desearan su formación en psicoterapia de grupo.

4. Financiación

El Residencial podría ser subvencionado (el presupuesto asciende a 600.000 Pts.) por las Diputaciones de Álava, Guipuzcoa, Vizcaya y Navarra (75.000 Pts. cada una), por el Ministerio de Sanidad Vasco (100.000 Pts.) y por cuotas de unas 10.000 Pts. a abonar por cada participante. La fórmula de financiación del curso introductorio incluiría subvenciones de las Diputaciones y matrículas de los participantes. Se iniciaría en Octubre de 1981.

Zamudio, 16 de Marzo de 1981

*José Guimón*  
Rdo.: Prof. José Guimón  
Director del Departamento

*José Juan:  
Se adjunta el informe por  
gran día venido a la Diputa-  
ción para poder poder con-  
sultar con el proyecto de grupo.  
Por ahora ju.*

JOSE GUIMON UGARTECHEA

9-1-81

Con la colaboración del HOSPITAL DE BASURTO Y EL CONSORCIO URIBE-COSTA y el patrocinio del DEPARTAMENTO DE SANIDAD DEL GOBIERNO VASCO, organizan a partir de Octubre de 1.982 las siguientes actividades .

COMITE ORGANIZADOR :

Dirección : José Guimón (Bilbao). Fernando Arroyave (Londres)  
Coordinador del Programa teórico : Luis Yllá (Bilbao)  
Coordinador de Grupos Experienciales : Juan Campos (Barcelona)  
Coordinador General : José M<sup>a</sup> Ayerra (Guipúzcoa) .

FORMACION EN PSICOTERAPIA DE GRUPO

I. CURSO GENERAL DE TRABAJO GRUPAL

A) Experiencia personal de Grupo .

- a) Calendario : De 13 a 14'30 horas los viernes, comenzando el 8 de octubre hasta el 10 de diciembre, del 14 de enero al 25 de marzo y del 8 de abril al 17 de junio todos incluidos.
- b) Conductores de los grupos : José M<sup>a</sup> Ayerra , Luis Díez Tejedor, José Guimón , Diego Luna, Pilar Puertas y Luis Yllá.
- c) Supervisión de los grupos : Dr. Juan Campos .

B) Experiencia personal en grupos grandes

- a) Calendario : Los días 9,10,11,12,16,17,18 y 19 de junio en horario a convenir.
- b) Conductor del grupo : Fernando Arroyave .

C) Programa teórico

- a) Calendario : de 11'15 a 12'45 en los mismos días que la experiencia personal de grupo
- b) Profesorado : Fernando Arroyave, Juan <sup>Campos</sup> Hanne Campos, / Malcolm Pynes, Rita Leal, Carlos González, Pedro Villamarzo, Marina Prado y otros profesores locales y extranjeros .
- c) Programa provisional :

CURSO GENERAL DE TRABAJO GRUPAL. PRE-PROGRAMA TEORICO 1982-83\*

Primer trimestre : Del 8 de octubre de 1982 al 10 de diciembre de 1982 .

<u>FECHA</u>	<u>TITULO</u>	<u>PROFESOR</u>
8 / 10/ 82	Introducción Diferentes modelos en Psicoterapia de grupo .	Malcolm Pynes
15/10/ 82	Selección en Psicoterapia de Grupo . Comienzo, fin y abandono <sup>HC</sup> Procesos Grupales .	A convenir
22/10/ 82		A convenir
29/10/ 82		A convenir
5/ 11/ 82	Principios Generales del Group Analysis .	Juan Campos
12/ 11/ 82	Fenómenos Grupales	A convenir
19/ 11/ 82	Análisis del individuo en el grupo y Análisis del Grupo .	A convenir <i>Jri</i>
26/11/82	Transferencia y Contraintegración en Psicoterapia de Grupo .	Fernando Arroyave
3/ 12/82	Concepto de Cultura Grupal: Fases del desarrollo del Grupo .	Juan Campos
10/ 12/ 82	Seminario	

Segundo trimestre : del 14 de enero al 25 de marzo .

14/ 1 / 83	Trabajo Grupal con Psicóticos	Carlos Ruiz de Ogara
21/ 1/ 83	Trabajo Grupal con adolescentes .	A convenir
28/ 1 / 83	Trabajo Grupal con alcohólicos	Fernando Arroyave

<u>FECHA</u>	<u>TITULO</u>	<u>PROFESOR</u>
4/ 2/ 83	Trabajo Grupal con toxicómanos	A convenir
11/2/ 83	Trabajo Grupal en el Hospital Psiquiátrico .	A convenir
18/2/ 83	Trabajo Grupal en las Instituciones a medio camino .	A convenir
25/2/83	Bion Foulkes y Kadis	Juan Campos
4/3 /83	Formación en Psicoterapia de Grupo .	José Guimón
11/3/83	Investigación en Psicoterapia de Grupo .	José Guimón
18/3/83	Seminario	
25/3/83	Tratamiento Grupoanalítico de la familia: terapia de plexus.	Juan Campos
<u>Tercer trimestre: del 8 de abril al 17 de junio</u>		
8/4/83	El Grupo grande .	Juan Campos
15/4/83	Características y labor del conductor del Grupo .	A convenir
22/4/83	Dinámica de un grupo de trabajo	A convenir
29/4/83	Psicoterapia de Grupo en la edad avanzada .	A convenir
6/5/83	El experimento Northfield	Juan Campos
13/5/83	Psicoterapia de Grupo en Portugal	Rita Leal
20/5/83	Psicoterapia de Grupo en Italia	A convenir
27/5/83	Experiencia danesa en Formación en Psicoterapia de Grupo.	Lisa Rafaelsen
3/6/83	Seminario	
10/6/83	Psicoterapia de Grupo en Inglaterra .	Juan Campos
17/6/83	<del>Grupos con enfermos incurables.</del>	Hanne Campos

\* Nota : Los títulos de las Conferencias y los conferenciantes podrán ser modificados en el transcurso del período lectivo.

- a) Fechas : El sábado día 25 de septiembre a las 11 de la mañana se realizará la primera toma de contacto en los locales del Servicio de Psiquiatría del Hospital Civil de Basurto, entre los organizadores del Curso y los participantes del mismo, con el fin de concretar las listas definitivas de los integrantes de cada Grupo, locales asignados a los mismos y cuantos menores vayan surgiendo hasta entonces .
- b) Los locales del Curso serán los del Servicio de Psiquiatría del Hospital Civil de Basurto y del Instituto de Psicoterapia de Bilbao (C/ Manuel Allende, 19,1º )

E) INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIONES

- a) Antes del inicio del Curso (8 de octubre), deberá ser abonada la cantidad total de matriculación
- b) Al final del Curso se entregará el correspondiente / certificado .

*Workshop*  
II. SEMINARIOS DEL INSTITUTE OF GROUP ANALYSIS  
DE LONDRES .

A) Avance del programa

- a) El número de Seminarios que se realizarán es de 4, debiendo cada participante asistir a todos ellos .
- b) Horarios : Comenzarán los viernes de las 19 a las 20'30 . Sábados de 10 de la mañana a 21 horas . Domingos de 8 a 9'30 de la mañana .
- c) Los participantes tendrán experiencia personal en un grupo analítico, en sesiones repartidas a lo largo de los días de duración del Seminario.
- d) Se realizarán en los Seminarios experiencias de grupo grande .
- e) Cada Seminario se planeará con un tema monográfico teórico diferente que permitirá ir estudiando, con alguna profundidad las bases del Análisis Grupal con especial referencia a las orientaciones de Foulkes. El tema del primer Seminario será : "Concepto , método y aplicaciones del Grupo Análisis", así mismo en el transcurso de este primer Seminario se decidirán los temas de los siguientes. Como sugerencia se apuntan 4 temas ya seleccionados: 1)"Selección de pacientes para el grupo", 2) "La / transferencia en psicoterapia Grupal", 3)"El que / abandona el grupo". 4) La terminación del grupo.
- f) Aquellos asistentes a los Seminarios que , en el momento de realizarse, se hallen conduciendo grupos, podrán optar, si el programa lo permite, a supervisiones en grupo .



B) Fechas y locales

a) Las fechas son las siguientes: Primer Seminario del 8 al 10 de octubre. Segundo Seminario del 28 al 30 de Enero. Tercer Seminario del 7 de abril al 9 de abril. Cuarto Seminario del 18 de Junio al 20 de Junio .

b) Los locales de los Seminarios serán los de las dependencias del Departamento de Psicología y Psiquiatría de la Facultad de Medicina del Campus de Lejona. Los asistentes elegirán por lo tanto el alojamiento que deseen en el exterior.

Al final de los Seminarios se entregará el correspondiente / certificado .