

CRONOLOGÍA DE LAS ENSEÑANZAS DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

La Psicología española de postguerra empieza

1892	APA was founded in July
1902	SIMARRO Catedra de Psicología Experimental de la Universidad de Madrid, primera en el mundo en una facultad de Ciencias
1912	Ramón Turró, (1854-1926) Estudiante de medicina salvo Legal, licenciado en Filosofía y Letras y profesor veterinario <i>Psicología de la fam</i>
1912	Eugenio D' Ors Secretario Institut d'Estudis Catalans fundado 1906 para agrupar a los creadores de diferentes disciplinas científicas en Cataluña según el modelo de las academias científicas
1912	Sociedad de Biología de Barcelona
1913	Proyecto del Gobierno → La Mancomunitat Catalana (Prat de la Riba <i>La Nacionalidad catalana</i>) → Desarrollo de política económica, social y cultural (hincapié sobre educación)
1913	Diputación de Barcelona → Museo Social (Ruiz Castella) ¹ → Secretariado de Aprendizaje (1914) → Escuela de Trabajo e Instituto de Orientación Profesional → Escuela del Trabajo o Escuela Industrial y IOP
1914	MIRA → Laboratorio de Fisiología de la FM de las UB (Augusto Pi Suñer)
1917	MIRA Licenciado en Medicina
1918	Turró <i>La base trófica de l'intel·ligència</i>
1918	MIRA Médico Municipal
1918	IOP San Honorat
1919	Augusto Pi Suñer <i>La Unidad Funcional</i>
1919	MIRA jefe de laboratorio de psicofisiología del IOP
1921	MIRA Jefe de la Sección de Psicología de IOP Congreso de Ass Int Psicotécnica " <i>la orientación profesional debía ser un proceso continuado</i> "
1922	MIRA Doctor en Medicina Tesis en Laboratorio
1924	Revista Médica de Barcelona → 36
1923	Dictadura Primo de Rivera y Desaparece Mancomunidad 24 Malos tiempos hasta 1925
1924	MIRA y Arias llevan a l Congreso Nacional de Medicina la propuesta de Revista Médica de Barcelona de crear una asociación de sirviera de base para una Liga de Salud Mental.
1924	Asamblea Constitutiva de la SENP
1924	Servicio Psiquiátrico Municipal Asilo del Parque -> Clínica Municipal de Urgencias Psiquiátricas 1933
1925	GERMAIN Servicio de OP dentro del Instituto de Reeducación para Inválidos de Trabajo (César Madariaga : Ley → Estatuto Formación Profesional → a las Escuelas de Peritos y de Trabajo → Servicios OP se convierten en Institutos , y se crean Oficinas - Laboratorio de Orientación y Selección Profesionales
1926	Estatuto de la Liga de Higiene Mental → Ramón y Cajal 1er Presidente 2º 1935 MIRA
1927	Diputación se hace cargo del IOP como Sección de Orientación de la Escuela del Trabajo y puente MIRA-Germain
1928	Ley de Formación Profesional Servicio de Orientación de la Escuela del Trabajo → Instituto Psicotécnico de Barcelona con las mismas atribuciones que el de Madrid

¹ MS "función es ofrecer información sobre y toda clase de problemas relacionados con el trabajo y los trabajadores...sobre leyes e instituciones, elaborar estadísticas, organizar exposiciones y establecer una bolsa del trabajo...procurar la mejoría del aprendizaje"

1931	República IPB → Instituto Psicotécnico de la Generalitat (IPG) y se convierte en centro docente de la Universidad Autónoma de Barcelona gracias a la Incorporación de Xirau Decano de Letras (1933)
1931	Profesor de Psicología Legal de la Escuela de Derecho
1932	Liga Catalana de Higiene Mental
1932	Prof de Psicología Experimental de Filosofía y Letras y de Ciencias
1933	MIRA Patronato le nombra profesor agregado, titular de la Cátedra de Psiquiatría
1938	Jefe de los Servicios Psiquiátricos e Higiene Mental del Ejército de la República
1940	MIRA Cátedra es abolida
1943	SIGUAN Prof .de Filosofía Instituto Santander
1945	YELA Lic. En Filosofía y Letras → Univ. Católica de Washinton → Univ de Chicago (46-48) Lab de Thurstone Lab- de Psicometría → Londres, Paris, Lovaina 1950-52
1946	Oposiciones Psiquiatría de Vallejo Nájera, López Ibor y Ramón Sarró (alaba a Vallejo)
1947	SARRO gana Oposiciones Vallejo y Pedro Pons
1947	SIGUAN se hace cargo de (Germain) → Oficina de Orientación de Santander →
1950	SIGUAN National Ins. of Industrial Psychology → Doctorado → -51
1950	SARRÓ Ocupa Cátedra
1951	GERMAIN & YELA fundan Dep. Psicología Experimental del Inst. Filosofía del CSIC
1952	YELA fundan Sociedad Española de Psicología
1953	GERMAIN vuelve a dirigir el Instituto Nacional de Psicología Aplicada (gracias YELA)
1953	El nuevo brote surgió en 1.953, cuando siendo Rector Lain Entralgo. fue creada la Escuela de Psicología y Psicotecnia en la Universidad de Madrid , con los Dres. José Luis PINILLOS y Mariano YELA al frente. Fue creada a través del decreto de 29 de mayo de 1953, teniendo como función impartir cursos de especialización en las áreas de Psicología Clínica, Psicología Industrial y Psicología Pedagógica en dos años, siendo alumnos que tenían ya una carrera terminada quienes podían cursar estos dos años de estudios psicológicos. YELA nos explica que dicha fue fundada con la idea de establecer estudios normales de psicología que condujeran a Licenciatura y Doctorado . La Licenciatura daría a los alumnos una formación básica y un comienzo de especialización. La Escuela ofrecería, después, la preparación profesional y práctica en diversos sectores de la psicología aplicada.. Aprueban la consecuencia Escuela pero no su fundamento, la Licenciatura. Empezamos a construir el edificio docente de la psicología por el tejado. ²
1953	SARRÓ Clínica Psiquiátrica Universitaria
1954	SARRÓ Semanas de Salud Mental → 60l
1957	YELA Cátedra de Psicología General pero ocupa Experimental
1960	SARRÓ Escuela de Visitadoras Psiquiátricas → Esc. Asistentes Sociales
1962	SIGUAN Catedrático de Psicología Sección de Filosofía 1962 fui nombrado catedrático de Psicología de la Universidad de Barcelona. En aquel momento la cátedra de Psicología formaba parte de la Sección de Filosofía y mis obligaciones se reducían a profesar una asignatura de psicología general en la licenciatura de Filosofía y otra en la de Pedagogía

² Empezamos a construir el edificio docente de la psicología por el tejado. El hecho es que pudimos, sin embargo, empezar. Éramos un pequeño grupo -Úbeda, Pinillos, Siguán, (Jesusa Pertejo) Secadas, Álvarez Villar- y contábamos con la colaboración de López Ibor, Vallejo Nájera (hijo), Poveda y María Eugenia Romano en psicología clínica, y de García Hoz y García Yagüe en psicología pedagógica. El director fue Zaragüeta, el vicedirector Germain, y yo actué de secretario hasta 1975, en que, por fallecimiento de don Juan Zaragüeta, le sucedí como director. En la Escuela se formaron las primeras promociones de diplomados en Psicología y se inició la presencia de psicólogos universitarios en la vida científica y profesional del país.

1963	SARRÓ Esc. Profesional de Psiquiatría SARRÓ Esc de Psicología Clínica SARRÓ Escuela de Especialización en Psiquiatría para ATS
1964	La expansión de la enseñanza de la psicología empezó modestamente en con unos « cursos libres » que me permitieron comprobar la demanda creciente de esta enseñanza e identificar futuros profesores. ³ La que SIGUAN inaugura en Barcelona tiene un régimen parecido a la de Madrid, o sea está abierta a postgraduados y funcionando a última hora de la tarde, aunque con sólo dos especialidades, escolar e industrial , pues para la especialización clínica se creó en la Facultad de Medicina una Escuela de Psicología Clínica La creación de la Escuela, El propio Siguan comente "como tantas cosas en España, fue un acto de puro voluntarismo , pues en ningún momento recibí ninguna consignación económica del Ministerio, los profesores tenían una retribución poco más que simbólica, y la falta de locales propios obligaba a repetidos cambios de domicilio. A pesar de todo lo cual el nivel de la enseñanza era muy aceptable y el éxito de público de público indiscutible
1966	. YELA Los estudios de Licenciatura y Doctorado de Psicología, iniciados en la Universidad de Madrid, se extendieron en seguida, bajo la dirección de Siguan, a la de Barcelona y. sucesiva y rápidamente - tal vez con demasiada rapidez. a otras muchas universidades del país. En estos años se multiplican los laboratorios, los congresos y coloquios, las revistas y los colegios de psicólogos. Hoy contamos con miles de profesionales, cientos de profesores y algunas docenas de investigadores de primera calidad. La psicología está asentada en España y en marcha ascendente. A los jóvenes les corresponde consolidarla. Estoy seguro de que lo harán, porque,- entre otras cosas, tienen más medios y están científicamente mejor preparados que nosotros
1966	(« <i>caputxinada</i> constitución del Sindicato Democrático de Estudiantes y represión consiguiente). O sea que la responsabilidad por llevar adelante el Departamento suponía no sólo una actividad organizadora y administrativa considerable, sino también una toma de posición política clara y una actividad negociadora constante y en diversos frentes, a veces agotadora. contestación estudiantil (Berlín, Mayo francés), agravada en España por la oposición contra franquismo, tenía lugar al final de la década de los 60, cuando Europa batía su pleno la especialmente fuerte en Universidad » de 1966)
1968	SARRÓ Curso de Psiquiatría y Psicología Social para graduados y grado medio
1968	se creó la especialidad de Psicología dentro de la Sección de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Madrid (edificio B de Filosofía) lo cual representaba tres años de estudios psicológicos , ya que los dos primeros de la carrera eran comunes a todas las ramas de Filosofía y Letras. E inmediatamente después se dio la misma situación en Barcelona.
1968	SIGUAN establece Barcelona, al mismo tiempo que Madrid, la licenciatura en Psicología una creación más voluntarista todavía que la de la Escuela, pues se trataba de una verdadera licenciatura universitaria pero la <u>demanda pública en este será ya imparable</u> . Desde el primer momento la licenciatura en Psicología más nutrida entre todas las que se cursaban en la Facultad de Filosofía (dos años de estudios comunes y luego tres años de especialización) PNN
1969	YELA Por fin , en, con el consejo de Germain y la constante colaboración de Pinillos, organicé y presidí la nueva Especialidad de Psicología en la Sección de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de Madrid .
1970	Pronto logramos transformarla en Sección de Psicología MADRID . instalarla en tres grandes edificios en el <i>campus</i> independiente de Somosaguas (1 97 1)

³ La **creación de la Escuela**, como tantas cosas en España, fue un acto de **puro voluntarismo**, pues en ningún momento recibí ninguna consignación económica del Ministerio, los profesores tenían una retribución poco más que simbólica, y la falta de locales propios obligaba a repetidos cambios de domicilio. A pesar de todo lo cual el nivel de la enseñanza era muy aceptable y el éxito de público de público indiscutible

1970	SIGUAN De todos modos, es evidente que muy pronto la actividad del Departamento de Psicología, en plena expansión, desbordó los estrechos límites de lo que yo podía impulsar u orientar personalmente, y no digamos a partir del momento en que el Departamento se convirtió en Sección con cuatro Departamentos que todavía hoy conservan la denominación con la que fueron creados (Psicología General, Psicología Experimental, Psicología Evolutiva y Psicología Fisiológica y Clínica), que pronto tuvieron una vida propia y una personalidad definida. Un último paso en este proceso de desarrollo lo ha constituido la conversión en 1983 de la Sección en Facultad de Psicología .
	<p>En 1.973 se reestructura la Facultad de Filosofía y Letras (Decreto 1.974/73 de 12 de julio). Psicología queda integrada en la de Filosofía y Ciencias de la Educación.</p> <p>En 1.975 entra en vigor un nuevo Plan de Estudios con el que se cubre por primera vez los cinco años de carrera y en 1.977 la Orden Ministerial de 19 de septiembre disponía el desdoblamiento de Filosofía y Ciencias de la Educación en dos Facultades del mismo nombre, una de las cuales (la ubicada en el Campus de Somosaguas) se dedica sólo a Psicología.</p> <p>En 1.979 se crea el Colegio Oficial de Psicólogos.</p> <p>Finalmente, en 1.980 es, según se indicó ya, cuando se crea la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense, culminando así la gestión como Decano del Dr. Jesús AMON HORTELANO , gracias a la cual la que había sido Sección de Psicología se reconvertía en la primera Facultad de Psicología española.</p> <p>En 1.980 es elegido Decano el Dr. Florencio JIMENEZ BURILLO entre cuyos principales objetivos programáticos figuraban el dotar a la carrera de Psicología de un nuevo Plan de Estudios y el promover una mejora de las condiciones materiales y recursos humanos de la Facultad con vistas a la elevación de su calidad docente y su nivel científico.</p>
1979	El Colegio Oficial de Psicólogos se crea por la Ley 43/1979, de 31 de Diciembre de 1979, y se rige por los Estatutos Provisionales aprobados por la Orden Ministerial de 24 de Marzo de 1980.
1980	Facultad de Psicología MADRID. en 1980
1991	<i>Campos Del Sueño de Irma al Sueño de MIRA: ¿Sueños Profesionales?</i>

En 1.979 se crea el Colegio Oficial de Psicólogos.

Finalmente, en 1.980 es, según se indicó ya, cuando se crea la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense, culminando así la gestión como Decano del Dr. Jesús AMON HORTELANO , gracias a la cual la que había sido Sección de Psicología se reconvertía en la primera Facultad de Psicología española. En 1.980 es elegido Decano el Dr. Florencio JIMENEZ BURILLO entre cuyos principales objetivos programáticos figuraban el dotar a la carrera de Psicología de un nuevo Plan de Estudios y el promover una mejora de las condiciones materiales y recursos humanos de la Facultad con vistas a la elevación de su calidad docente y su nivel científico.

LA HISTORIA DE EFPPA

La **Federación Europea De Asociaciones De Psicólogos Profesionales** fue fundada en Alemania en 1981 cuando los representantes de 12 asociaciones de psicólogos nacionales firmaron sus estatutos. La primera Asamblea General se celebró en Heidelberg en 1981. Desde entonces, las Asambleas Generales se han venido celebrando cada dos años. En 1982 fue en Edimburgo, en 1984, en Viena, en 1986, en Lausana, en 1988, en Roma, en 1990, en Luxemburgo, y en 1991 la asamblea extraordinaria de Budapest. En 1993, se celebró en Tampere, y en 1995, Atenas. La Asamblea General de EFPPA se celebra, actualmente, en conjunto con el Congreso Europeo de Psicología cada dos años. La próxima Asamblea General se celebrará en Dublín en 1997.

Un objetivo de EFPPA es el desarrollo de un marco común de estándares mínimos de formación y práctica profesional de los psicólogos en Europa. El folleto 3 anteriormente mencionado, "Optimal Standards for Training" se acordó por las asociaciones miembros en 1990. La Directiva de la UE 89/48 requiere que los países miembros desarrollen procedimientos de reconocimiento de equivalencia de las cualificaciones y faciliten el movimiento entre los estados miembros. Como objetivo, EFPPA comparte información entre las asociaciones miembros, en lo que se refiere a educación, rutas de formación, currícula y estándares y examina la reglamentación de la práctica profesional que existe en las asociaciones.

The George Washington University

PROFESSIONAL PSYCHOLOGY

Through the Center for Professional Psychology, Columbian School of Arts and Sciences offers the degree of Doctor of Psychology.

Doctor of Psychology in the field of clinical psychology -- Prerequisite: the degree of Bachelor of Arts with relevant background and experience in psychology or its equivalent. Students who lack adequate preparation will be expected to complete prerequisite undergraduate courses during the first year of the program; credit for such courses does not apply to the degree.

Required: the general requirements stated under Columbian School of Arts and Sciences. The three-year program includes the core curriculum (PsyD 201-2, 204, 205, 206, 207, 209, 220-21, 225-26, 227) five courses chosen from two tracks -- three from a designated major and two from a designated minor -- as indicated in the listing of tracks below; satisfactory completion of the General Examination in the major and minor areas of study; and the completion of 15 practicum credits **through registration for PsyD 203 for each semester and summer of the program.**

A one-year, full-time internship at an institution approved by the program faculty is required for completion of the degree program.

Tracks: Psychodynamic psychotherapy (the PsyD 230s), community psychology (240s), diagnostic assessment (250s), child therapy (260s).

Note: The full intended curriculum is listed below, although not all listed courses will be offered until the third year of the program. PsyD courses are limited to students enrolled in the **Center for Professional Psychology** except by permission of the director. See the **Department of Psychology** for the degree program leading to the **Doctor of Philosophy** in the field of clinical psychology.

201-2 Psychological Assessment (3-3)

A two-semester sequence on cognitive and projective testing, focusing on core batteries used in intellectual and personality assessment.

203 Practicum in Clinical Psychology (1 to 3)

A continuing practicum, repeated in each semester and summer of the program's three years. One credit each in the fall and spring, three credits in a summer session. In year one, focused on psychological assessment; in upper years, on psychological intervention related to the student's choice of tracks.

204 Biological Basis of Clinical Psychology (3)

The structure and function of the nervous system and its application to understanding psychopathology. Development of the nervous system in interaction with learning and experience as a central basis of human growth and disability.

205 Psychodynamic Psychopathology (3)

The developmental psychodynamic basis for understanding psychopathology, with comparisons to relevant biological and social explanatory factors.

206 Cognitive Basis of Clinical Psychology (3)

The theoretical and experimental basis of learning, memory, and cognition. Cognitive growth, maturation, and learning. Cognitive development in relation to adaptive and maladaptive resolution of conflict.

207 Group and Organizational Dynamics (3)

Social aspects of adaptive and maladaptive dynamic patterns; group structure and the individual; shared unconscious ideas in wish and defense; small, large, and intergroup (community) dynamics and intervention.

209 Statistics and Research Design (3)

The role of measurement, design, and statistics in clinical psychological research; basic descriptive and inferential statistics; analysis of variance and multivariate designs; case study designs; clinical field research; process analysis.

220-21 Psychodynamic Psychotherapy (3-3)

A one-year course on psychodynamic theory, technique, and research relating to individual psychotherapy. Readings in Fenichel, Brenner, Kohut, Klein, Perls, Rogers. Recent developments in theory and technique. Professional ethics.

225 Ego Psychology (3)

An introduction to modern ego psychology: from Freud and Hartmann to Anna Freud, Brenner, Sandler, Abend, Arlow.

226 Object Relations Theory (3)

A historical survey of object relations theory, from Klein, Fairbairn, Winnicott to Bion, Kernberg, Mahler, Jacobsen, Kohut.

227 History and Systems of Clinical Psychology (3)

A review of the historical development of clinical psychology; its roots in mainstream psychology and psychiatry; its modern technical and theoretical systems.

230 Recent Developments in Technique (3)

Current topics and controversies in psychotherapy technique. Readings in Gill, Ross, Brenner, Arlow, Gray, Schwaber, Stone, Etchegoyen.

231 Short-Term Psychotherapy (3)

A study of brief psychodynamically oriented psychotherapy interventions. Focus on clinical vignettes; readings in Werman, Davanloo, Sifneos, and others.

232 Character Pathology: Theory and Technique (3)

Recent contributions to the understanding of character pathology and its implications for treatment. Readings in Kernberg, Kohut, Abend, Porder and Willick, Klein, Bion, Winnicott.

233 Issues in Gender Development (3)

Studies of similarities and differences in male and female gender development. Recent theoretical and clinical contributions. Writings of Stoller, Blum, Tyson and Tyson, Galenson and Roiphe, Kleeman, Chassaguet-Smirgel.

234 The Nature of Therapeutic Action (3)

How therapy works to bring about change. The function of affect. The role of fantasy and the process of working through. Conflict and compromise in adaptive and maladaptive functioning.

240 Group Psychotherapy (3)

Theory and technique in group psychotherapy; history of group therapy and group analysis; current controversies in the field. Readings in Bion, Ezriel, Scheidlinger, Whitaker, Foulkes, Pines, Anzieu, Ganzarain.

241 Therapeutic Milieu and Community (3)

The functions of group and organizational processes in psychological treatment in hospitals, clinics, therapeutic communities, and schools. History and current trends, including Edelson, Cummings, Jones, Main, Hinshelwood, Lofgren.

242-43 Psychology and Law (3-3)

The psychological study of the legal process and the application of psychodynamic principles and findings in the legal process. Studies and intervention in the judicial and correctional systems; judge and jury studies; psychological testimony, corrections research and reform; working with special forensic systems and populations.

244 Cultural Factors in Psychopathology and Psychotherapy (3)

The study of cultural forces as both cause and effect variables in psychopathology and psychotherapy. Cultural factors in resistance and transference. Readings in Kardiner, Srole, Dollard, Lerner, Holmes, Fischer.

245 Advanced Group and Organizational Dynamics (3)

For students interested in learning to conduct research or engage in consultation in groups and organizations. Advanced techniques of diagnosis, clarification, and interpretation.

246 Community Intervention (3)

Theory and research in community mental health intervention. Work with community organizations on focal projects. Readings in Sarason, Goldenberg, Miller et al., Levinson, Kaplan.

250 Neuropsychological Assessment (3)

Theory and practice of neuropsychological assessment. History and development of the field. Major batteries, individualized approaches, and specialized tests.

251 Advanced Psychodynamic Assessment (3)

Recent trends in projective testing; Lerner and Lerner, Schafer, Allison and Blatt, Kwawer, Sugarman, Exner.

252 Child and Adolescent Assessment (3)

Case seminar with clinical presentations, focused on the core clinical battery. Problems of differential diagnosis between neuropsychological hypotheses and conflict-based hypotheses. Readings in Siegal, Ames, Rothstein, Rabin and Rabin, Hayworth, Sattler.

253 Geriatric Assessment (3)

Assessment of syndromes affecting elderly populations, including dementias, anxiety disorders, depression, character pathology.

254 Comprehensive Diagnosis (3)

A summary course on comprehensive diagnosis in child, adult, and geriatric settings. Comparison of biological, social, and psychological factors in all areas of clinical psychological assessment. Prerequisite: PsyD 250, 251, 252, 253, or their equivalents.

260-61 Child Development (3-3)

Cognitive and emotional factors in the development of normal and abnormal personality dynamics in children and adolescents: experiential and maturational aspects, learning disabilities, the development of conflict and compromise formations; the relevance of child development to adult psychodynamics and psychotherapy.

262 Child and Adolescent Psychopathology (3)

Theory and research on child and adolescent psychopathology. The development of diagnostic categories and their relevance to psychodynamic viewpoints. Readings in Klein, A. Freud, Yorke, Sandler and Sandler, Greenspan, Stern, Mahler, Blos, Tyson and Tyson, Neubauer, Nagera.

264 Child and Adolescent Psychotherapy (3)

Case seminar on child and adolescent treatment. Biological and psychological treatments; intensive vs. short term; conceptualizations of play therapy; differences from adult techniques. Readings in Sandler, Tyson and Kennedy, A. Freud, Glenn.

265 Family Therapy (3)

Survey of classical and modern theories of family structure and therapy. History and development of the field. Major schools and current controversies. Readings in Whitaker, Ackerman, Palazzoli, Bowen, Framo, Haley, Hoffman, Satir, Slipp.

266 Clinical Intervention in Schools (3)

Theory and practice of clinical psychological interventions in schools. Testing, observation, consultation. Readings in Newman, Sarason, Goldenberg, Kaplan.

270 Current Topics in Clinical Psychology (arr.)

May be repeated for credit provided the topic differs.

271 Independent Study (arr.)

272 Continuing Case Seminar (arr.)

May be repeated once for credit.

LEY DE CREACION DEL COP

JEFATURA DEL ESTADO (B. O. del E.Núm 7 - 8 enero 1980)

405 LEY 43/1979, de 31 de diciembre, sobre creación del Colegio Oficial de Psicólogos.

DON JUAN CARLOS I, REY DE ESPAÑA

A todos los que la presente vieren y entendieren, Sabed: Que las Cortes Generales han aprobado y Yo vengo en sancionar la siguiente Ley:

Artículo primero.

Se crea el Colegio Oficial de Psicólogos, como corporación de Derecho Público, que tendrá personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines con sujeción a la ley.

Artículo segundo.

El Colegio Oficial de Psicólogos, que tendrá **ámbito nacional**, agrupará a los siguientes titulados que se integren en el mismo: **Licenciados y Doctores en Psicología; Licenciados y Doctores en Filosofía y Letras, Sección o Rama de Psicología y Licenciados o Doctores en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección o Rama de Psicología.**

Esta integración será obligatoria para el ejercicio de la profesión de psicólogo.

El Colegio se relacionará con la Administración a través del Ministerio de Universidades e Investigación.

Disposición transitoria.

Los miembros de las diferentes Secciones Profesionales de Psicólogos, legalmente constituidas en los Ilustres Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados de Filosofía y Letras y Ciencias, de los distintos Distritos Universitarios, podrán integrarse en el Colegio Oficial de Psicólogos, en el plazo máximo de un año desde la entrada en vigor de los estatutos provisionales. En el mismo plazo, también podrán integrarse en el Colegio Oficial de Psicólogos los titulados superiores que hayan sido **Diplomados en las Escuelas Universitarias de Psicología hasta mil novecientos setenta y cuatro.**

Disposición adicional primera.

La Coordinadora Estatal de Secciones Profesionales de Psicólogos de los Ilustres Colegios Oficiales y de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, como Comisión Gestora del Colegio Oficial de Psicólogos, elaborará los Estatutos provisionales de los Colegios y los someterá a la aprobación del Ministerio de Universidades e Investigación.

Estos **Estatutos** regularán, conforme a la Ley, los requisitos para la adquisición de la condición de colegiado, que permita participar en las elecciones de los órganos de gobierno; el procedimiento y plazo de convocatoria de las mencionadas elecciones así como la constitución de los órganos de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos.

Disposición adicional segunda

Constituidos los órganos de gobierno colegiados, según lo establecido en la disposición precedente, aquéllos remitirán al Ministerio de Universidades e Investigación, en el plazo de seis meses, los Estatutos a que se refiere la legislación vigente sobre Colegios Profesionales.

Disposición final.

Se faculta al Ministerio de Universidades e Investigación para dictar las disposiciones necesarias para la ejecución de la presente Ley.

Por tanto.

Mando a todos los españoles, particulares y autoridades, que guarden y hagan guardar esta Ley.

Baqueira Beret a treinta y uno de diciembre de mil novecientos setenta y nueve.

JUAN CARLOS R.

El Presidente de Gobierno.
ADOLFO SUAREZ GONZALEZ

FACULTADES O SECCIONES DE PSICOLOGIA EN UNIVERSIDADES
PUBLICAS ESPAÑOLAS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA Telef.: (34) (3) 581.18.55
Facultad de Psicología. 581.10.00
Campus Universitario de Bellaterra 581.13.26
08193 - BELLATERRA (Barcelona) FAX: 581.23.24

UNIVERSIDAD CENTRAL DE BARCELONA Telef.: (34) (3) 333.34.66
Facultad de Psicología. 334.72.90
Adolf Florensa, s/n.
08028 - BARCELONA

UNIVERSIDAD DE DEUSTO Telef.: (34) (4) 445.31.00 FAX: 445.68.17
Facultad de Filosofía y
Ciencias de la Educación.
Avda. de las Universidades, 24
48007 - BILBAO

UNIVERSIDAD DE GRANADA Telef.: (34) (58) 24.37.75
Facultad de Psicología. FAX: 24.35.61
Polígono Universitario La Cartuja
18071 -GRANADA

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Telef.: (34) (22) 60.93.05
Facultad de Psicología. 60.93.07
Campus de Guajara 60.93.04
38205 - LA LAGUNA (Sta. Cruz de Tenerife) FAX: 60.93.01

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID Telef.: (34) (1) 397.40.93
Facultad de Psicología. 397.50.46
Crta. de Colmenar Viejo, Km. 15 397.46.40
Ciudad Universitaria de Cantoblanco FAX: 397.52.15
28049 - MADRID

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Telef.: (34) (1) 394.31.82
Facultad de Psicología. 394.31.96
Campus de Somosaguas FAX: 394.31.89

28023 - MADRID

UNIVERSIDAD DE MALAGA Telef.: (34) (5)213.24.29
Facultad de Psicología. 213.24.06
Campus Universitario de Teatinos, s/n FAX: 213.13.32
29071 EJIDO (Málaga)

UNIVERSIDAD DE MURCIA Telef.: (34) (68) 36.39.18
Facultad de Psicología. 36.40.97
Campus El Espinardo FAX: 36.44.11
30100 - EL ESPINARDO (Murcia)

UNIVERSIDAD DE OVIEDO Telef.: (34) (8)510.32.21
Facultad de Psicología. 510.44.73
C/. Aniceto Sela, s/n 510.30.81
33005 - OVIEDO FAX : 510.32.16

UNIVERSIDAD DE PALMA DE MALLORCA Telef.: (34) (71) 17.30.00
Facultad de Filosofía y Letras. FAX: 17.34.73
Sección de Psicología.
Crta. de Valldemossa, Km 7'5
07071 - PALMA DE MALLORCA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Telef.: (34) (23) 29.46.10
Facultad de Psicología. FAX: 29.46.04
Avda. de la Merced, s/n.
37005 - SALAMANCA

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Telef.: (34) (81) 56.31.00
Facultad de Psicología. FAX: 52.18.18
Campus Sur
15706 SANTIAGO DE COMPOSTELA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA Telef.: (34) (5) 455.76.60
Facultad de Psicología. 464.06.66
C/ San Francisco Javier, s/n FAX: 455.76.66
41005 - SEVILLA

UNIVERSIDAD DE TARRAGONA Telef.: (34) (77) 21.89.16
Facultad de Psicología. FAX: 24.41.54
Crta. de Lérida, s/n
Zona Educacional, Apto 576
43007 - TARRAGONA

UNIVERSIDAD DE VALENCIA Telef.: (34) (6) 386.44.20
Facultad de Psicología. 386.44.72
Avda. de Blasco Ibañez, 21 FAX: 386.44.70
46010 - VALENCIA

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO Telef.: (34) (43) 31.06.00
Facultad de Psicología.
Avda. de Tolosa, 70

20009 - SAN SEBASTIAN

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS Telef.: (34) (1) 734.39.50
Facultad de Psicología. FAX: 734.45.70
Crta. Universidad de Comillas
28049 - MADRID

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA Telef.: (34) (23) 21.22.60
Facultad de Psicología. FAX: 21.34.50
C/. Compañía, 5
37008 - SALAMANCA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA
Telef: (34) (1) 398.62.12
FAX: 398.62.34
Facultad de Psicología.
Ciudad Universitaria, s/n
Apartado 60.148
28040 - MADRID QUÉ ES EL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS

El Colegio Oficial de Psicólogos fue creado por Ley del Parlamento rubricada con la firma del Rey el 31 de diciembre de 1979. Es una organización profesional de carácter estatal que tiene 24.000 miembros titulados universitarios en Psicología.

El Colegio se ocupa de:

- Promocionar mayor desarrollo y empleo de la psicología en España;
- Apoyar los intereses sociales y profesionales de sus miembros;
- Organizar conferencias, jornadas, cursos de perfeccionamiento para postgraduado, etc;
- Dar su opinión sobre la leyes que afectan a la profesión y sobre los temas relacionados con la psicología;
- Asesorar en proyectos y aconsejar a los organismos que lo pidan;
- Mantener relaciones con las universidades para el desarrollo de programas de perfeccionamiento en esta disciplina;
- Publicar boletines y revistas sobre temas relacionados con la profesión;
- Recibir y analizar quejas sobre los miembros demandados por sus clientes por razones de ética y normas de conducta, y mantener un registro de todos los profesionales privados y públicos en cualquier campo de la psicología aplicada y/o profesional.

Existe una junta de Gobierno Estatal, con su correspondiente secretaría; también existen 17 delegaciones de ámbito territorial limitado que tratan asuntos locales y resuelven problemas administrativos.

Actualización 29-X-1996

Division 38 - **Health Psychology** seeks to advance contributions of psychology to the understanding of health and illness through basic and clinical research, education and service activities and encourages the integration of biomedical information about health and illness with current psychological knowledge. The Division has a nursing and health group and special interest groups in aging, women and minority health issues. The Division publishes the bimonthly journal *Health Psychology* and the semiannual newsletter *The Health Psychologist*. Division 38 offers a listing of training programs in health psychology and presents an annual student paper award.

President: Howard Leventhal, PhD, Rutgers University, New Brunswick, NJ

Secretary: Edward P. Sarafino, PhD, Trenton State College, Trenton, NJ