

# Programa y Consejos FMUA.

1968-1969

## Objetivos.

0/ - Seguir Evolución de los Alumnos

Hay  
con  
I  
Objetivos

① - Facilitar - Obtención de una motivación para el trabajo del estudiante basada conscientemente de la necesidad de adquirir compromisos, para el ejercicio de su profesión y para la ciencia.

→ Debe proceder fundamentalmente de la actitud del claustro de Profesores.

- mediante una enseñanza ordenada, individualizada, clínica (pragmática), científica (que estimule la investigación y seriedad científica,

Con trabajo tutorial especializado a nivel  
a) de grupo { seminarios  
grupos de trabajo  
observación

recopilación de datos (experimentación)

b) individual.

⊗ -  
Actividades  
de  
Consejos

- introducción en mundo hospitalario
- enseñar la recolección de datos biológicos sencillos
- a recoger datos biológicos sencillos
- o escribir trabajos de investigación "idem" (historia clínica).

- ② Presentar e como modelos de
- Identificación o a interpretar.
  - Person o Agente influyente.
  - Agente Medrador.

③ Consejo

	en estudios.
	en actitudes (clasificación)
	<del>en vida</del>

④ Deben tener ellos mismos aquellos valores, ideales y actitudes que pretendan comunicar.

Con este fin se creo el Programa de Cursos.

13.11.68. y 13.12.68

Se le marcan Objetivos a mi modo de  
ver vagos.  
facilitar { desarrollo actividades humanas  
" " " " profesionales  
" " " " extra universitarias

funciones: servir de feed back para el  
Coordinador de los Programas de  
Docencia. ( dossier ).

Posteriormente se ha visto que los  
alumnos pretenden utilizar a los C.  
para enterarse de las decisiones de la U.A.  
que les afectan.

Cuando tienen que servir de coordinadores  
en ambos sentidos

Se les invita a que hagan q. la Est. se da cuenta  
de la situación de privilegio que representan estar en  
la U.A. y las oportunidades que esta les brinda.

Se les recomienda que Eviten { Paternalismo ↔ Introducirlos  
en mundo  
hospitalario  
y social  
enseñanza técnica  
( modo de estudiar  
y de examinarse )  
Influir con problema-  
tica personal y política  
profesional ( especialidad )

como metodología

Se seleccionan cierto número de Consej. en Hospital  
deben disponer de tiempo para poder entrevistarse  
periódicamente con los 4 o 5 alumnos asignados?

individual | semanal  
o en grupo

### Circunstancias.

La U.A acaba de ser creada, con pocas sin  
suficiente personal docente ni material

Con tensión entre U.A y M.E.N. (U. Tradicional)  
Catedros

Con pocas

- 1º Decreto
- 2º Edificios
- 3º Catedros
- 4º Profesores

Coordinador

+

Dir. H.S.P ↔ M.I.A

Política  
H.S.P.

(Movimiento de revolución  
juvenil contra los  
derechos adquiridos y  
los profesores)

M. Ed.

Situación Estudiantil.

Privilegiados.

Traidores frente a la situación de huelga  
de otros estudiantes.

trial que causepro, (pero seleccionados ¿como?  
mi impresión cuanto más dentro del espíritu  
de "Solo Mejor")

La revolución surge en Consejo contra el Establish-  
ment

está en consonancia con los la revolución  
y anticorformismo de los Estuantes.

El idealismo de unos y otros se junta,  
ahora bien para poder conseguir los objetivos  
idealizados de la U.A. hay que conseguir  
por una parte que "hetafen", exigir (primero darse  
cuenta de comentar en establishment y la única  
actitud posible es controlarlos).

los cateteros recurren a Exámenes → Ansiedad  
y los Est. se convierten en Empollones,  
se olvidan de actitudes vitales, y utilizan a los  
Consejeros para reclamar, quejarse, que  
influyan, y de entera de las reuniones  
que han tenido con Trial.

Desde el inicio del Programa 13.XII.68 hasta el  
14.III.1969. No hay reuniones, Dirl. Consejo.

Este periodo es la época dorada cuando se reunían  
y discutían problemas políticos, y después de los Ex.  
Parciales)

Se crea una "Comisión de Programa" y deciden  
reuniones semanales de la comisión.

3.III  
Comisión de Programa  
C.I.F. (3)

27. III. 69

Comisión expresa sus dificultades técnicas.

Se decide adoptar Test de Mooney Act: ~~los~~ Estudiantes  
sienten necesidad de "Técnicos de Internopatorio"  
(entrevista).

Se plantea problema Selección de ~~Estudiantes~~ Consejeros

Se propone Cuestionario a los alumnos para  
valorar Programa de Consejeros

10. IV

17. IV Cuestionario

24. IV. 1969. Reunión de Consejeros

→ Tensiones Estudiantiles por exámenes  
que la Junta Técnica de Docencia lo  
plantea a los Claustro = Destare { Objetivos  
Mecánica

¿ Esta se está utilizando los Consejeros para un objetivo de  
cargar a los Catedráticos y a la Estructura? No veo claro

Sumoy } poco material  
escaso personal docente

- Quié les pide calificaciones a Est en { buenos  
medios  
deficientes  
para completar calificaciones en asignaturas

8. V. Comisión

Quié propone a } De campo como observador { Especialista  
Gonzalo Novoa " " (Consejero  
del Hospital

Creación Comité Cultural Mixto Consejeros - Estud

Grupo de Trabajo → función 40% Consejeros ("Reglamento")  
→ Selección Alumnos  
→ Reforma Educación Médica.

## Objetivos.

1. Obtener contacto
2. → Relación personal
3. Método de trabajo - individual o grupo o mixto
4. Ansiedad de contacto - Defensas:  
Prejuicio - proyección identificativa  
ej. "coacción disciplinaria operativa"  
"comunicar información" - Exámenes  
- paternalismo } omnipotencia  
                          } impotencia  
Captar esencia figura P.T.
5. Relación de ayuda  
- es. maduro. No proyecta actitudes infantiles.  
"help yourself" - No paternalismo
6. Figura autoridad real. → No paternalismo  
↓  
madura. (modelo y ejercicio)  
actitudes infantiles, de oposicionismo
7. Respeto mutuo y capacidad de diálogo  
no se comunica lo que no se tiene  
amistad.
8. Activador maduración y Agente influyente valores.  
→ Modelo de identificación = Consistencia S.V.  
autocracia y elabora contradicciones  
motivación y Exámenes  
Conflicto Profesor - Alumno.

entonces, pero maduros -orientación-  
↓ no fracaso  
especialización prematura

9. Impaciencia e inmadurez  
    autoreponsabilización y disciplina  
    Oportunidades y esfuerzo Facultad
10. Representación Corporativa
11. Interés en la educación. → Mor Docente C.I.