

PROYECTO DE PROGRAMA

PRESENTADO

AL

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

POR EL

DR. J. CAMPOS

" PROGRAMA DE CONSEJEROS INSTRUCTORES DE LA FACULTAD DE MEDICINA "

Dentro de las actividades del ICE, se considera interesante la creación de una Sección dedicada al estudio, investigación y asistencia técnica y docente a los Programas de Consejeros Instructores.

De momento la Junta Rectora del Programa de Consejeros Instructores de la Facultad de Medicina, ha solicitado asistencia técnica para el desarrollo de la misma, y está dispuesta a colaborar en una investigación sistemática que facilite la creación de la ideología, metodología y sistematica necesarios para su desarrollo.

Hay que tener en cuenta que la creación del Programa de Consejeros Instructores, que a título experimental, se ha introducido dentro de la Facultad de Medicina, responde a una necesidad de la misma en su proceso de desarrollo.

Los presentes que existen en los países anglo-sajones (Tutorial Programs, Students Council Services, etc.), se ha comprobado que, aunque puedan servir de orientación, resultan totalmente inadecuados a nuestro ambiente y necesidades.

El instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Navarra precedente español con su programa de Preceptores ha venido a darse cuenta que para su programa de Preceptores, no es posible elaborar normas generales para todas las Facultades, sino que estas deben ser específicas para las necesidades de cada Facultad. De todas formas existen suficientes factores comunes como para que sea el ICE el órgano sector de la formación de Preceptores.

Los programas de consejeros Instructores, que tan prometedores se presentan para el desarrollo de la Docencia, corren el peligro de esterilizarse, sino se someten a un continuo proceso de autovalorización, de investigación y de formación en el curso de su desarrollo.



Para el Proyecto sobre el Programa de Consejeros Instructores, serian preciso organizar una serie de actividades que pueden ser clasificadas en los siguientes capitulos:

1. Asesoria técnica al programa

A. Se precisa el elaborar un sistema de Selección de C.I. Para ello hace falta:

1. Definir los criterios de selección de C.I. Mediante encuestas, entrevistas con C.I., y evaluación de las respuestas.

2. Aplicar estos criterios de selección al procedimiento con que se decida para hacer la selección.

3. Crear los metodos de control que permitan la valoración de todo el sistema de selección.

Unas 30 horas de trabajo especializado serán necesarias para este trabajo, además de unas 500 horas de trabajo secretarial.

B. Es conveniente asimismo la planificación de un Sistema de Evaluación del Programa de C.I. Aparte de los métodos que se proyecten hay que estudiar la forma que estimule a los distintos elementos que deben proporcionar la información -C.I., Profesorado y Alumnado-, a que cooperen en esta labor.

Los métodos de control más perfectos fallan en el momento en que las fuentes de información dejan de proporcionar los datos que alimentan al sistema.

Se considera que unas 20 horas de trabajo especializado son suficientes para la planificación del sistema, pero que para su puesta en marcha y supervisión harán falta una hora semanal y la correspondiente ayuda secretarial.

2. Formación de Consejeros - Instructores

La formación de los C.I. abarca tres aspectos fundamentales:

A.- Un programa de iniciación de tipo teórico de debería cubrir unas 15 horas de conferencia-diálogo, y que pudiera ser distribuido de la siguiente forma:

a. Una jornada inicial en que les presente la siguiente temática:

- Modo de funcionamiento de la Facultad: Estructura, Organización Ideología y Metodología de la enseñanza, Metodos de Evaluación y examen, etc.

1.- Programa de C.I.

b.- Un programa teórico que se desarrolle a lo largo del curso consistente en:

- 2.- Lecciones dedicadas a la psicología y metodología del aprendizaje
- 2.- Lecciones dedicadas a la Psicología del Desarrollo del adolescente y del joven.
- 1.- Lección a la relación Médico-Enfermo, con especial énfasis en las dificultades y tareas implícitas en el "llegar a ser Médico".
- 2.- Lecciones dedicadas a la previsible evolución de la Medicina en sus distintos aspectos, asistencial, de investigación y de formación.
- 4.- Lecciones dedicadas a metodología de la enseñanza, y que deben concentrarse en: Enseñanza departamental, Coordinación de Currículos, Integración de los aspectos de investigación, asistencia y formación médicas. Enseñanza colaborativa en los periodos clínicos.
- 1.- Lección dedicada a técnicas de enseñanza Programada, Metodos audiovisuales de Distribución de información. El laboratorio multidisciplinario.
- 1.- Lección dedicada a la introducción a la dinámica de grupo y su aplicación a la enseñanza; Grupos de discusión, seminarios, grupos de sensibilización, grupos de trabajo, grupos de estudio.

Esta información debe ser impartida por conferenciantes, que se procurará utilicen en su exposición los metodos más dinámicos y de dialogo posibles, para ello es conveniente que previo a la lección,

los C.I. hayan recibido un esquema cicloestilado extenso en que el ponente presenta la información que piensa impartir, reservándose de este modo la mayor parte del tiempo dedicado a la lección a aclarar y dialogar con los C.I. la información presentada:

Naturalmente esto exige de los ponentes un trabajo extra, que encarecerá el coste de los honorarios por su colaboración y los gastos secretariales del curso. Pero teniendo en cuenta la eficacia del método y la escasez de tiempo de que disponen los C.I. para el ejercicio de una labor con carácter voluntario, es una forma de indirectamente resarcirles por su interés.

- (c).- Un programa práctico a desarrollar semanalmente a lo largo del curso y que consiste en la participación en grupos de discusión conducidos por un especialista en técnicas y dinámica de grupo. Algunos C.I. han manifestado su interés en participar voluntariamente ya sea como conductores o como miembros de estos grupos. Creemos que en este momento se pudieran organizar 3 grupos de discusión.

Un aspecto importante de la labor de investigación, pudiera consistir en elaborar los medios para la recogida, transcripción análisis y elaboración del contenido de la temática de dichos grupos de discusión.

Esta Técnica se considera como una de las más rentables para la formación de C.I., pues es de aplicación inmediata tanto a la labor que ellos hacen con los estudiantes, como al trabajo que vienen realizando en comisiones.

Se calcula que el coste de los aspectos a y b. del programa se elevará alrededor de las 40.000. (30.000 en honorarios de los ponentes, más 10.000 en gastos de traslado y estancia de profesor invitados.



El costo del programa c. se reduce practicamente a los gastos de secretaria, en transcripción de cintas, elaboración de informes y distribución de información, implica practicamente un medio tiempo de una secretaria cualificada.

Necesidades para la puesta en marcha del Proyecto -

Presupuesto

Se precisa

Personal.-

1. Director del Proyecto con una dedicación de 10 horas semanales. Sueldo Mensual, Anual por el proyecto
2. Una secretaria competente, a ser posible con conocimiento de inglés ( capaz de traducir información ) a dedicación a pleno tiempo..... 8-10.000

Material

1. Una cinta magnetofónica que permita la transcripción mecanografiada de su contenido.....
  1. Maquina de escribir electrica para poder editar atencils. Servicios de cicloestilado, y xerografiado de documentos a programar segun las necesidades del proyecto, con un minimo previsible de Ptas.
- Papel, lápices, sobres, sellos de correo.

Preparación del Programa

- Viajes a Pamplona, Valencia y Madrid..... 15.000
- Conferencias telefonicas correo, relaciones públicas 5.000

Bibliografía y Revistas..... 30.000

Si la biblioteca del ICE se hace cargo de la adquisición de algunos de los libros y revistas necesarios para el proyecto, y que son de uso general para el ICE, los costos pueden ser transferidos al mismo ya que son de interés general.

Programa docente..... 40.000

Costo total del Proyecto para su planificación, puesta en marcha y desarrollo durante el primer año de su funcionamiento..... 400.000 Ptas

Justificación del presupuesto y posibles medios de financiación

El presupuesto viene engrosado por dos causas fundamentales. La primera es que muchos de los gastos iniciales vienen condicionados porque ICE, carece de biblioteca, de secretariado de reproducción, registro, etc. que pudieran disminuir su costo si ya estuvieran en funcionamiento

La segunda es que la gran parte del gasto de secretariado está dedicado a Servicios que el ICE presta a la Facultad de Medicina, en el desarrollo de su programa de Consejeros-Instructores, el cual carece del personal secretarial y medios auxiliares necesarios para un desarrollo adecuado. Esto podría disminuir los gastos fijos de nuestro programa ya sea cargándoles los costos de Servicio, o convenciéndoles de que establezcan estos medios