

M. MERCEDES MARTINEZ TORRES



Situación profesional actual

Organismo: Universitat de Barcelona

Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Psicología

Dept./Secc./Unidad Estr.: Psicología Básica

Dirección Postal: Passeig de la Vall d'Hebron, 171 (Barcelona - 08035)

Correo electrónico: mercemartinez@ub.edu

Categoría profesional y fecha de inicio: Profesor titular de universidad - 23/05/1997

Asignaturas impartidas¹

- **Psicología:**
 - **Licenciatura:** Psicología Gral. I (Prácticas Percepción); Psicología Gral. II (Prácticas Comunicación y Lenguaje); La comunicación referencial* (curso compartido); Memoria y procesamiento del lenguaje (prácticas de memoria*); practicum; trabajo práctico.
 - **Doctorado:** El entrenamiento de la comunicación; Análisis secuencial aplicado a la comunicación referencial; Comunicación. Puente entre la cognición y la emoción
 - **Postgrado:** Comunicación y Grupo* (Curso Análisis y Conducción de Grupo. Dep. Psicología Social)
- **Pedagogía, Psicopedagogía y Educación Social:** Procesos Psicológicos Básicos**
- **Ciencia y Tecnología de los Alimentos:**
 - **Licenciatura:** Psicología y comunicación*; Psicología del Comportamiento Alimentario**.
 - **Master:** Comunicación Interpersonal y resolución de conflictos**.
- **Farmacología:** Psicología de la comunicación: teoría y aplicaciones prácticas* (curso compartido)
- **Biblioteconomía y documentación:** Atención al usuario*
- **Sociología:** Psicoanálisis y Sociología (curso de doctorado compartido) *
- **IL3-UB. Master en Terapia a través del Movimiento y la Danza.** Psicoterapia y Técnicas de Grupo**

¹ Todas las asignaturas marcadas con asterisco azul* tienen material propio elaborado para los alumnos, un dossier equivalente a un libro de texto, si además tienen un asterisco violeta* cuentan con aula virtual que además del dossier teórico cuenta con actividades de autoaprendizaje, foros, etc.

Formación

1988 Licenciada en Psicología (Universitat de Barcelona)

1987-1990 Formación en Dinámica de Grupos (*T-Group*) con Pilar González (UB)

1989-95 Formación teórico-práctica en técnicas de grupo de análisis. INSTITUCIÓN: Grup d'Anàlisi Barcelona. TUTOR: Dr. Joan Campos. HORAS FORMACIÓN ACREDITADAS: 300 (Large Group) y 200 (Grupos de tarea y supervisión).

1990 Licenciada con grado en Psicología: Martínez, M. (1990) *Entrenament de les habilitats comunicatives*. Tesina. Universitat de Barcelona. Director: H. Boada Calbet. Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad (Universitat de Barcelona)

1993 Doctora en Psicología: Martínez, M. (1993) *Habilitats comunicatives: Incidència de l'entrenament en l'eficàcia comunicativa. Relacions entre habilitats cognoscitives, lingüístiques i comunicatives*. Tesis doctoral. Universidad de Barcelona. Director: Humbert Boada Calbet. Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad (Universitat de Barcelona)

1988 – actualidad. Asistencia a numerosos talleres con distintas técnicas de grupo, especialmente, grupoanalíticas y de psicodrama.

Tesis y tesinas dirigidas

Título: Perspectives de futur dels adolescents excepcionalment dotats intel·lectualment. Estudi de 8 casos.

Doctorando/a: Angels Olivella i Alier

Universidad: Barcelona

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 1998 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación **Situación:** Dirección

Título: Estrategias cognitivas, motivacionales y didáctica en la explicación del rendimiento académico en estudiantes universitarios de pedagogía

Doctorando/a: Martínez Fernández, J. Reinaldo

Universidad: Universidad de Barcelona

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología

Año: 1999 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación **Situación:** Dirección

Título: Estudio de patrones comunicativos en una tarea de comunicación referencial ecológica en sujetos de 13, 15 y 17 años.

Doctorando/a: Alexander Romero Gutiérrez

Universidad: Barcelona

Facultad/Escuela: Psicología

Año: 2002 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación **Situación:** Dirección

Título: Concepción de Aprendizaje, Metacognición y Cambio Conceptual en estudiantes universitarios de Psicología

Doctorando/a: Martínez Fernández, J. Reinaldo

Universidad: Universidad de Barcelona

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología

Año: 2004 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Publicaciones en libros

- Martínez, M. (1990). Habilidades relevantes para la comunicación referencial: Efectos de un programa de entrenamiento. En Carpintero y Carretero (coord.), *Psicología teórica: investigación en procesos básicos* (146-151). Valencia (ESPAÑA): Yagraf.
- Martínez, M. (1998). Estereotipos, prejuicios e ideas parciales sobre la inteligencia. Cambio de actitudes en la familia y en los profesionales de la intervención psicoeducativa del superdotado. En M. Hume (Coord.). *Hacia la atención escolar del bien dotado* (59-86). Huelva: C.E.P. Biblioteca Universitaria
- Martínez, M. (1998). L'atenció a la família dels nois i noies amb altes capacitats (84-89). En *Documents. 7. 'La diversitat a l'escola'*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Consell Escolar de Catalunya (Ed.)
- Boada, H.; Forns, M. y Martínez, M. (1998). The ability of monolingual and bilingual preschool children to restructure messages. En J. Arnau i J.M. Artigal (Eds.). *Els programes d'immersió: una perspectiva Europea/Immersion programmes: an European perspective* (165-181). Barcelona: Publicacions U.B.
- Martínez, M. y Castiglione, F. (1998). Objetivos de intervención en el superdotado: la dificultad de un abordaje integrador. En *Actas del Congreso Internacional de Superdotación. Problemática Socio-educativa* (514-526). Porto: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Martínez, M. y Fornós, M. (1998). Atención e intervención en la familia del superdotado. En *Actas del Congreso Internacional de Superdotación. Problemática Socio-educativa* (496-503). Porto: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Castelló, A. i Martínez, M. (1999). *Alumnat excepcionalment dotat intel·lectualment Identificació i intervenció educativa*. Documents d'Educació Especial vol. 15. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament.
- Martínez, M. (1999). Estereotipos, prejuicios y realidades sobre el superdotado y el talentoso. Intervención en el ámbito familiar. En A. Sipán Compañé (Coord). *Respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos* (443-458). Huesca: Mira Editores.
- Martínez, M. y Castelló, A. (2004). Los perfiles de la excepcionalidad intelectual. En Sandra Castañeda (Ed.) *Educación, aprendizaje y cognición. Teoría en la Práctica* (251-266). México: El Manual Moderno.
- Martínez, M. y Rehbein; L. (2004). Educando la excepcionalidad en el aula. En Sandra Castañeda (Ed.) *Educación, aprendizaje y cognición. Teoría en la Práctica* (475-489). México: El Manual Moderno
- Martínez, M. (2005). Los prejuicios y estereotipos de la familia del alumnado con altas capacidades. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coor.) *Identificación e intervención educativa y familiar con el alumnado de altas capacidades intelectuales. Volumen IV: El niño/la niña con altas capacidades intelectuales en el ámbito familiar*. (15-52). Las Palmas de Gran Canaria: ULPGC.
- Martínez, M. (2005). Valoración de la competencia socio-afectiva y del contexto socio-familiar del alumnado con altas capacidades. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coor.) *Identificación e intervención educativa y familiar con el alumnado de altas capacidades intelectuales. Volumen II: Procedimientos e instrumentos de detección del alumnado con altas capacidades intelectuales en el ámbito familiar*. (141-195). Las Palmas de Gran Canaria: ULPGC. ISBN 84-96502-12-0.
- Martínez, M. (2006). Pautas de orientación a padres de niños(as) con superdotación y talento. En D. Valadez, J. Betancour y M^a A. Zabala (Ed.). *Alumnos superdotados y talentosos: Identificación, Evaluación e Intervención. Una perspectiva para docentes*. (433-454). México: Ed. El Manual Moderno.

- Martínez, M. (2006). Pautas de orientación para profesores con alumnos superdotados y talentosos en el aula. En D. Valadez, J. Betancour y M^a A. Zabala (Ed.). *Alumnos superdotados y talentosos: Identificación, Evaluación e Intervención. Una perspectiva para docentes*. (375-397). México: Ed. El Manual Moderno.
- Martínez, M. (2009). El trabajo con las familias y los padres. En A. Escribano y M. Hume (Coord.) *Trastornos de desarrollo e intervención educativa*. Editorial UCLM. En prensa.
- Martínez, M. y Guirado, A. (2009). *El alumnado con altas capacidades*. COLECCIÓN: Cómo ayudar al estudiante con problemas. Barcelona: Graó. En prensa
- Martínez, M. y Guirado, A. (Eds.) (2009). *Atenció a l'alumnat amb altes capacitats*. (250 pàgines). En prensa.

Publicaciones en revistas

- Navarro, C. y Martínez, M. (1991). Impacto y colaboración. Reflexiones acerca de su significado y alcance mediante el estudio de un caso: La investigación en comunicación referencial durante la última década. *Historia de la Psicología*, vol. 1 nº 3-4, 363 – 376.
- Martínez, M. (1993). Habilidades comunicativas: Incidencia del entrenamiento en la eficacia comunicativa. *Anuario de Psicología*, 59, 156-159
- Varios autores (1993). *Documento para el Symposium-Laboratorio Intergrupar Metamorfosis de Narciso: Identidad Grupal o Cultura Grupal*, Barcelona, 16 a 18 de abril de 1993.
- Campos, J. y Martínez, M. (1993) Una comunidad de terapéutas o terapeutas para la comunidad. Experimentos en comunicación social: promover culturas grupales vs. identificación grupal. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Monografía II: Comunidades Terapéuticas II: Métodos, objetivos y línea de pertenencia*, 247-251.
- Martínez, M. (1994). Educar: conceptos teóricos y experiencias prácticas. Una orientación grupal de la educación. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo Nº Extraordinario: Trabajo en grupos: desafío del s.XXI*, 204-221
- Gd'AB (1994). Reformulación de Esquema Conceptual, Organización, Objetivos y Actividades de Grup d'Anàlisi Barcelona
- Martínez, M. (1994). Tema 25: Els/les alumnes precoces, amb talent i superdotats. Identificació de les necessitats educatives d'aquests alumnes. Organització de la resposta educativa. En *Pedagogia Terapèutica. HERVECA, S.A.: Centro de Estudios* (25:1-34). Barcelona.
- Martínez, M. (1994). Visca les diferències. *AGRUPANS Butlletí nº 1*, 4-5.
- Fornós, M. y Martínez, M. (1994). Comentem sobre ...: Aproximació psicoanalítica a la superdotació. Comentari al voltant de l'article de C.G. Jung "El niño superdotado y su entorno". *AGRUPANS Butlletí nº 1*, 13-18.
- Martínez, M. y Fornós, M. (1994). El paper dels pares en el desenvolupament del superdotat: noves perspectives. *AGRUPANS Butlletí nº 2*, 5-8.
- Martínez, M. y Fornós, M. (1994). Reflexions entorn a la superdotació. *AGRUPANS Butlletí nº 3*, 5-8.
- Martínez, M. (1995). Estudio comparado de las habilidades comunicativas de niños con inteligencia normal y superior. *Fáscia. Revista de Altas Capacidades*, 1, 35-58
- Martínez, M. (1995). De Mérida a Aiguablava, pasando por Zaragoza, Madrid, Zaragoza y Valencia. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo Extraordinario: El grupo como espacio formativo para la salud*, 173-180.

- Martínez, M. y Castiglione, F. (1995). Reflexiones sobre la creatividad. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 9, 35-41
- Martínez, M. y Castiglione (1995). El infant superdotat: de l'estereotip a la realitat. *AGRUPANS Butlletí nº 4*, pp. 12-13.
- Martínez, M., Pi, M.T. y Campos, J. (1995). Formar informalmente: la formación en la SEPTG. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo Extraordinario: El grupo como espacio formativo para la salud*, 15-24.
- Martínez, M. y Pi, M. (1995). La SEPTG ¿matriz grupal?. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, nº 9, 147-157.
- Martínez, M. et al. (trabajo colectivo) (1995). "The amarillo group". *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, nº 9, 169-189.
- Fornós, M. y Martínez, M. (1995). Cal ser superdotat per educar un superdotat? *AGRUPANS Butlletí nº 4*, 5-8.
- Fornós, M. y Martínez, M. (1995). Integrar-se al medi: esser un mateix. *AGRUPANS Butlletí nº 5*, 5-8.
- Castiglione, F. y Martínez, M. (1995) La creatividad: un enfoque integrador. *AGRUPANS Butlletí nº 5*, pp.12-15.
- Pi, M.T. y Martínez, M. (1995). En la orilla del puente. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo Extraordinario: El grupo como espacio formativo para la salud*, 25-30.
- Gd'AB (1995). Elaboración grupal dialogada y escrita del III Workshop Intensivo en Grupo Análisis: "Del Psicoanálisis al Grupoanálisis: El difícil camino hacia una cultura grupal".
- Martínez, M. (1996). Grupalidades: la comunicación entre grupos. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo Nº Extraordinario: Matriz y Cauces de lo grupal*, 47-53.
- Martínez, M. (1996-1999) Vocal de prensa de la SEPTG. Editoriales nº 10 a nº 15. Editora Boletín.
- Crisol de Grupo de Colores (1996). De la matriz intragrupal a los cauces intergrupales. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Nº extraordinario: Matriz y cauces de lo grupal*. 97-106.
- Fornós, M. y Martínez, M. (1996) Un espai per la família. *AGRUPANS Butlletí nº 6*, pp.5-8.
- Pí, M. y Martínez, M. (1996). Cauce y matrices de la S.E.P.T.G.: De Aiguablava a San Lorenzo del Escorial. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Nº extraordinario: Matriz y cauces de lo grupal*. 13-15.
- Martínez, M. (1997). Entrenamiento de la comunicación: bases para su evaluación. *Anuario de Psicología*, 72, 46-67
- Martínez, M. (1997). Comunicación: Signos y contextos. El diálogo de nuestras 'voces'. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 11, 25-35.
- Martínez, M.; Fornós, M. y Boada, H. (1997). Estudio longitudinal de la comunicación referencial en niños de 4 a 8 años. *Anuario de Psicología. Monográfico: Perspectiva ecológica de la comunicación referencial*, 75, 37-58
- Martínez, M. y Fornós, M. (1997). La obediencia: forma de perpetuación de la violencia del poder. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, nº 11, 234.
- Martínez, M. y Fornós, M. (1997). De un encuentro de diálogo entre norte, este y sur: hablando de la violencia. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, nº 12, 100-101.

- Martínez, M. (1998). Desde la Vocalía de Prensa: Una historia de imágenes y palabras. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo Monográfico: "Historia abierta... 25 años de la SEPTG"*. 182-186.
- Martínez, M. (1998). Desde la Vocalía de Prensa: Nuestros Boletines. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Monográfico: "Historia abierta... 25 años de la SEPTG"*. 187-222.
- Campos, J.; Fornós, M. y Martínez, M. (1998). Crónicas de un cibergrupo "presencial". De la presentación de la Subponencia 4. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 14, 144-149.
- Martínez, J.R. y Martínez, M. (1998). El 'dialogizar' como instrumento mediador en el aula. *Revista de Pedagogía. U.C.V.*, XIX, 55, 89-99,
- Martínez, M. (1999-2003) Presidenta de la SEPTG. Informes periódicos en cada Boletín.
- Martínez, M. (1999). Incidencia del entrenamiento en la competencia comunicativa. Una perspectiva referencial-ecológica. *Anuario de Psicología*, vol. 30 (3), 35-58.
- Martínez, M. (1999). Comunicación. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 15, 17-22.
- Martínez, M. (1999). Comunicación, Creatividad y Grupo: Una forma de aprender. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 15, 45-62.
- Martínez, M. (1999). Lista de Grupo Análisis (Ecos de Sevilla). *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 16, pág. 11-39.
- Fornós, M.; Martínez, M. y Tresaco, C. (1999). Crear y comunicar en grupo. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 16, pág. 65-70.
- Varios autores (2000). "Integración: ¿Cómo y para qué?" Workshop virtual-presencial. Resumen del documento publicado en el Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo, 17. Edición.
- Martínez, M. (2001). Aportaciones grupales a los nuevos retos. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 19.
- Martínez, M. (2001). Trabajando con la agresividad. Una experiencia con alumnos de Educación Social. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 19, 50-75.
- Martínez, M. y Castiglione, F. (2002). Resistências sociais à inovação conceptual da sobredotação e do talento. *Boletim APEPICTA*, 6, 15-31.
- Martínez, M.; Pi, M. y Tresaco, C. (2004). La cita del tiempo. Memoria: Recuerdo y olvido. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 22, 30-37.
- Martínez Fernández, J. R., Villegas, M. E., & Martínez Torres, M. (2004). Concepciones de aprendizaje y estrategias metacognitivas en universitarios venezolanos y españoles. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 12, (1), 21-35.
- Martínez, M. (2006). *L'avaluació com a eina d'aprenentatge (anàlisi de 5 anys d'utilització de l'avaluació continuada)*. 1es. Jornades Educació Social. Recerca, innovació docent i integració a l'espai europeu. Publicació digital.
- Martínez, M. (2007). Valoración de la asignatura "Psicología del comportamiento alimentario" CTA. Dos años con créditos ECTS. 4ª Trobada Professors Ciències de la Salut. *Educación médica*, 10 (supl.1), Barcelona mayo 2007
- Martínez, M. (2007). Quehacer grupal y nuevas tecnologías de la información (TIC's). *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 27, pág. 27-35.

- Martínez, M. (2008). *Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje con la utilización de plataformas docentes (Moodle)*. 5º Encuentro de Usuarios de Moodle España. Publicació digital. (ISSN 2013-1569)
- Equipo de formadores de Moodle de la UB (2008). *La formación en Moodle en la Universitat de Barcelona*. 5º Encuentro de Usuarios de Moodle España. Publicació digital. (ISSN 2013-1569)
- Campos, H. y Martínez, M. (2008). *Construyendo puentes entre grupos. Coordinación, maquetación y diseño*. Edición digital. Barcelona: Cegaop Press. Bilingüe castellano-inglés.
- Martínez, M. (2008). *Entrevista a Juan Campos y Malcolm Pines*. En H. Campos y M. Martínez (Eds.). *Construyendo puentes entre grupos*. Edición digital. Barcelona: Cegaop Press. (19 pàginas)
- [Campos, H.; Martínez, M. y Mir, P. \(2010\) Blog de Grup d'Anàlisi Barcelona](#)

Contribuciones a Congresos

- Martínez, M. y Pérez-Castelló, J.A. (1989). *Los programas de habilidades comunicativas: efectos en el desarrollo comunicativo, lingüístico y cognitivo*. V Jornadas de Pedagogía Operativa: Investigar, Conocer y Transformar. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación.
- Boada, H.; Forns, M.; Martínez, M. y Aznar, J.A. (1990). *El papel del receptor en los procesos comunicativos: Diferencias entre receptores pertenecientes a diferentes niveles socioculturales*. VIII Congreso Nacional de Psicología. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación.
- Martínez, M. y Adan, A. (1990). *Eficacia comunicativa: comparación de receptores adultos e infantiles utilizando el paradigma experimental de Glucksberg y Krauss*. VIII Congreso Nacional de Psicología. Barcelona (ESPAÑA). Póster.
- Martínez, M. (1990). *Habilidades relevantes para la comunicación referencial: efectos de los programas de entrenamiento*. II Congreso Oficial del Colegio de Psicólogos. Valencia (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M.; Fornós, M. y Sánchez, M. (1991). *Un estudio comparado de habilidades cognoscitivas, semánticas y comunicativas*. III Congreso de Evaluación Psicológica. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. (1991). *Communication, cognition and language: a comparative study of young children*. Developmental Psychology Section Annual Conference. Cambridge (REINO UNIDO). Póster
- Navarro, C. y Martínez, M. (1991). *Impacto y colaboración. Reflexiones acerca de su significado y alcance mediante el estudio de un caso: la investigación en comunicación referencial durante la última década*. IV Symposium de la S.E.H.P. Sevilla (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. (1992). *Aplicación de un programa de entrenamiento y mejora de la comunicación referencial: Estudio de la calidad de los mensajes*. Congreso Iberoamericano de Psicología. Madrid (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. (1992). *Training referential communication skills: Improvement in speaker message quality*. IVth European Conference on Developmental Psychology. Sevilla (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M.; et al. (1992). *Un estudio comparado de las habilidades comunicativas de niños con inteligencia normal y superior*. I Symposium Europeo sobre el Niño y el Adolescente con Talento Matemático. Barcelona (España). Comunicación.

- Adan, A.; Martínez-Torres, M. y Guardia, J. (1992). *Variaciones diurnas de activación auto-evaluada. Influencia del factor extroversión*. Congreso Iberoamericano de Psicología. Madrid (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Fornós, M. y Martínez, M. (1992). *¿Cómo ser padres de un niño superdotado y no morir en el intento? la problemática del niño muy capacitado desde el punto de vista de los padres*. I Symposium Europeo sobre el Niño y el Adolescente con Talento Matemático. Barcelona (España). Comunicación.
- Martinez-Torres, M. y Carreras, L. (1993). *A comparative study of communicative abilities in children of average and superior intelligence*. 10th World Congress on Gifted and Talented Children. Toronto (CANADÁ). Conferencia invitada
- Martínez, M. (1994). *La superdotación en Cataluña: Un proyecto global de intervención*. Congreso *Inteligencia, Talento y Creatividad*. Buenos Aires (ARGENTINA). Comunicación.
- Martínez, M.; Fornós, M. y Torres, M. (1994). Proyectos interdisciplinarios para post-licenciados que quieran especializarse en niños/jóvenes superdotados y con talento. Congreso *Inteligencia, Talento y Creatividad*. Buenos Aires (ARGENTINA). Comunicación.
- Martínez Torres, M. (1994). *Capitalizar la inteligencia, madurar la afectividad ¿Qué recibe mayor atención en la formación humana actual?* Congreso *Inteligencia, Talento y Creatividad*. Buenos Aires (ARGENTINA). Ponencia invitada
- Martínez, M. (1994-1995). Coordinación científica del XXII SYMPOSIUM de la S.E.P.T.G.: "El grupo como espacio formativo para la salud". Aiguablava, 11 al 14 de Mayo de 1995
- Gd'AB (1995). III Workshop Intensivo en Grupo Análisis: "Del Psicoanálisis al Grupoanálisis: El difícil camino hacia una cultura grupal". Organización.
- Martínez, M. (1994). *Evaluación de la mejora comunicativa tras un programa de entrenamiento*. IV Congreso de Evaluación Psicológica. Santiago de Compostela (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M.; Forns, M. & Boada, H. (1995). *The reformulation of the message in children from four to nine years-old*. IV European Congress of Psychology. Atenas (GRECIA). Presentación de comunicación
- Martínez Torres, M. y Castiglione, F. (1995). *Romper estereotipos sobre la superdotación*. II Congreso Internacional de Psicología y Pedagogía. Madrid (ESPAÑA). Mesa redonda. Ponencia convidada
- Martínez, M. (1996). *Entrenamiento de la Comunicación Referencial*. I Simposio de Comunicación Referencial. Madrid (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M.; Forns, M. & Boada, H. (1996). *The restructuring of the message in monolingual and bilingual children*. III European Conference on Immersion Programmes. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. y Fornós, M. (1996). *Atención e intervención en la familia del superdotado*. II Congreso da Federação Ibero-Americana. Problemática Socio-Educativa. Porto (PORTUGAL). Comunicación.
- Martínez, M. y Castiglione, F. (1996). *Objetivos de intervención en el superdotado: la dificultad de un abordaje integrador*. II Congreso da Federação Ibero-Americana. Problemática Socio-Educativa. Porto (PORTUGAL). Comunicación.
- Martínez Torres, M. y Castelló Tarrida, A. (1996). *Investigar sobre la inteligencia: el reto continua*. III Jornades Internacionals sobre 'Superdotación'. Conferencia invitada

- Martínez Torres, M. y Admetlla, I. (1997-1998). Coordinación científica. XXV Symposium de la S.E.P.T.G. "Cambio Social y Nuevas Formas de Trabajo Grupal", Sitges, del 30 de Abril al 3 de Mayo de 1998
- Martínez Torres, M. (1998). *Habilidades comunicativas: puente de enlace entre la afectividad y la cognición*. Congreso Internacional sobre Superdotação. III Congreso Ibero-americano. Superdotação: Vetor d'alianças na Construção do Futuro. Brasilia (BRASIL). Mesa redonda "Afectividade, personalidade e superdotação". Ponencia invitada
- Martínez Torres, M. (1998). *Cambio de actitudes en la familia y en los profesionales de la intervención psicoeducativa del superdotado*. I Encuentro Hispanoamericano sobre Alumnos Intelectualmente Bien Dotados. Huelva (ESPAÑA). Ponencia invitada
- Martínez Torres, M. (1998). *Estereotipos, prejuicios y realidades sobre el superdotado y el talentoso. Intervención en el ámbito familiar*. Respuestas educativas para Alumnos Superdotados y Talentosos. Zaragoza (ESPAÑA). Mesa redonda. Ponencia invitada
- Martínez, M. (1998). *Utilidad del análisis secuencial en el estudio de la comunicación referencial desde un punto de vista referencial-ecológico*. II Simposio sobre Comunicación Referencial. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. (2000). *La utilización del trabajo grupal como instrumento docente*. XIV Congreso Latinoamericano de Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo. Montevideo (URUGUAY)
- Martínez, M. (2000). *Comunicación, Creatividad y Grupo: Una forma de aprender en la Universidad*. Primeres Jornades sobre 'Creativitat a la Universitat'. UB. Barcelona (ESPAÑA)
- Martínez Torres, M. (2000). Coordinadora del panel de expertos: 'Creatividad en la Universidad'. UB. Barcelona (ESPAÑA). Editora del resumen de las jornadas.
- Martínez, M.; Boada, H. & Forns, M. (2000). *Application de Thème à l'analyse de la communication referentielle-écologique*. Deuxième colloque 'Methodologie d'analyses des interactions sociales'. París (FRANCIA). Presentación de comunicación
- Martínez, M.; Pi, M. y Tresaco, C. (2001-2002). Organización del evento. XXIX Symposium de la S.E.P.T.G. "Aportaciones grupales a los nuevos retos", Palma de Mallorca, del 2 al 4 de mayo de 2002.
- Martínez, M.; Boada, H. y Forns, M. (2001). *¿Estructuras comunicativas? Estudio longitudinal de patrones interactivos en una tarea de comunicación referencial*. Primeres Jornades d'Intercanvi sobre Recerca del Dept. Psicologia Bàsica. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. & Castiglione, F. (2001). *Social Stands against conceptual innovations in giftedness*. 14th Biennial World Conference. WCGTC. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. (2003). *Sobredotació i Talent sense prejudicis. Cóm vèncer les ansietats de tenir un fill o una filla diferents*. II Jornades de Psicologia i Pedagogia de Dénia. Els alumnes amb altes capacitats: implicacions educatives. Dénia (ESPAÑA). Conferencia de cierre (invitada)
- Martínez, M. (2003). Contribución a la ponencia de J. Campos "Psiquiatría de guerra/ Psicología de Paz", Interpsiquis, Psiquiatría.com
- Martínez, M.; Boada, H. & Forns, M. (2004). *Contribution to research in referential communication by Theme sequential analysis*. IV Meeting European Research Group: Methodology for the analysis of social interaction. Barcelona (ESPAÑA). Presentación de comunicación
- Martínez, M. y Campos, J. (2005). *Valoración de la lista "Foro de Grupo Análisis"*. VII Reunión de Administradores de Listas de distribución de RedIRIS (ALD). Barcelona 11 y 12 de abril de 2005. Presentación de comunicación.

- Martínez, M. (2006). *La valoración de las habilidades emocionales y sociales en la identificación del alumnado de AACC. Una perspectiva desde la formación de profesionales de la educación*. I Simposio de Altas Capacidades Intelectuales. Las Palmas de Gran Canaria (ESPAÑA). Mesa redonda (invitada)
- Martínez, M. (2006). *¿Cómo podemos entender la inteligencia en el siglo XXI?: una visión psico-socio-cultural*. I Jornades Nacionals sobre Altes Capacitats Intel·lectuals. Barcelona (ESPAÑA). Conferencia inaugural (invitada)
- Martínez, M. (2006). Contribución a la ponencia de J. Campos “El Método Grupal de Análisis”. Interpsiquis, Psiquiatría.com
- Campos, J.; Campos, H. Martínez, M. Mir, P.; Pines, M. y Anthony, E.J. (2007-2008) Preparación “*Construyendo puentes entre grupos*” nuestra contribución a la III Conferencia Mediterránea de la IAGP y al XXXV symposium de la SEPTG.
- Martínez, M. (2008). *Pautas de intervención para la colaboración familia-escuela en el alumnado con altas capacidades*. IV Jornadas de respuesta educativa a las altas capacidades. Murcia (ESPAÑA). Conferencia (invitada)
- Martínez, M. (2008). *Orientaciones para las familias de alumnos/as con altas capacidades intelectuales*. IV Jornadas de respuesta educativa a las altas capacidades. Murcia (ESPAÑA). Conferencia (invitada)
- Martínez, M. (2009). *Educació inclusiva: Una oportunitat per el alumnat amb altes capacitats?*. II Jornades nacionals sobre altes capacitats intel·lectuals. Altes capacitats intel·lectuals. El repte d’una educació inclusiva. Barcelona (ESPAÑA). Conferencia (invitada)
- Martínez, M. (2009). *Projecte d’atenció educativa a l’alumnat excepcionalment dotat intel·lectualment*. En la taula rodona: Què necessitem a Catalunya per atendre l’alumnat amb Altes Capacitats? II Jornades nacionals sobre altes capacitats intel·lectuals. Altes capacitats intel·lectuals. El repte d’una educació inclusiva. Barcelona (ESPAÑA).

CONFERENCIAS

- Martínez, M. *La ciencia del lenguaje: una aproximación psicológica (1)*. Tarragona, 28 de octubre de 1991. Ciclo sobre procesos básicos. Universidad de Tarragona
- Martínez, M. *La ciencia del lenguaje: una aproximación psicológica (2)*. Tarragona, 29 de octubre de 1991. Ciclo sobre procesos básicos. Universidad de Tarragona
- Martínez, M. i Castiglione, F. *El infant superdotat: de l’estereotip a la realitat. Cicle de conferències sobre la identificació i el tractament de el infant superdotat i amb talent*. Cicle de conferències sobre la identificació i el tractament de el infant superdotat i amb talent. Barcelona, 3 de Març de 1995. Centre Cívic Casinet d’Hostafrancs.
- Fornós, M. i Martínez, M. *PERSPECTIVES SOBRE LA SUPERDOTACIÓ: LEGISLACIÓ I PROGRAMES EDUCATIUS*. Cicle de conferències sobre la identificació i el tractament de el infant superdotat i amb talent. Barcelona, 3 de Març de 1995. Centre Cívic Casinet d’Hostafrancs.
- Fornós, M. y Martínez, M. *EL NIÑO SUPERDOTADO Y SU ENTORNO: áreas de intervención*. Valencia, 21 de Octubre de 1995. Organizado por AVAST. Escuela de Magisterio de la Universidad de Valencia.
- Martínez, M. *Intervenció en la família dels nois i noies amb altes capacitats*. III Jornades del Consell Escolar de Catalunya. Tortosa, 25 d’octubre de 1997. (publicat)

- Martínez, M. Mitos y estereotipos sobre la excepcionalidad intelectual. Buenos Aires, 23 de octubre de 2000. Organizado por la Universidad Caece. Escuela de Postgrado.
- Martínez, M. *La motivación*. Caracas, 2 de febrero de 2001. Curso de postgrado virtual: 'Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza'
- Martínez, M. *La motivació*. Barcelona, 6 de març de 2003. 'Estem motivats per motivar?' XV Plataforma de debat per a ensenyants. Fundació Enciclopèdia Catalana
- Martínez, M. *El niño / la niña con Altas Capacidades en el ámbito familiar*. La Laguna (Tenerife), 28 de marzo de 2003. Conferencia-coloquio iniciación de la Escuela de Padres. Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias
- Martínez, M. *El niño / la niña con Altas Capacidades en el ámbito familiar*. Las Palmas de Gran Canaria, 4 de abril de 2003. Conferencia-coloquio iniciación de la Escuela de Padres. Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias
- Martínez, M. *Mente Computacional y Mente Emocional: la Comunicación como puente*. Temuco (Chile), 7 de mayo de 2003. Conferencia de Inauguración del Curso en la Universitat Autònoma del Sur
- Martínez, M. *Identificar SI, etiquetar NO*. Taula rodona: L'abordatge de la superdotació a les escoles de Catalunya. Barcelona, 15 de desembre de 2003. Secció de Psicologia de l'Educació, Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.
- Martínez, M. *Sobredotación y Talento sin Prejuicios*. Manresa (Col·legi Oms i Prats), 22 d'abril de 2004. Fundació Caixa Manresa.
- Martínez, M. *Sobredotación y Talento sin Prejuicios*. México DF, 28 de juny de 2004. Universitat Autònoma de México. Facultad de Psicología.
- Martínez, M. *Sobredotació i Talent: Identificació i intervenció*. Activitats de Formació per les escoles de la Fundació Collserola. Decembre 2007 i Juny 2008.
- Martínez, M. *La diversidad del alumnado con altas capacidades* (Psicología infantil en superdotats). XVII Setmana Psicològica. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, 24 de novembre de 2009.