

## 1993- 1994 Proyecto del "Taller de Respuestas Multidisciplinares"

*Palabras de la Presidenta referente al Taller de Respuestas Multidisciplinares  
en el Acta de la Junta Directiva de la SEPTG del 17.10.93*

También, espero que Luís nos hable del proyecto de Taller de Respuestas Multidisciplinares. Siendo una entusiasta miembro del proyecto no podía evitar enterarme de las bonitas respuestas al cuestionario que se había confeccionado a partir de una primera reunión en Valencia. La SEPTG es maravillosa, ¿qué se le va a hacer? Ya veremos cómo irán nuestras deliberaciones, pero me parece que la SEPTG es un lugar privilegiado para abordar la cuestión de "lo multidisciplinar" ahora, en Mérida, en el Symposium '94, en Buenos Aires y en el Siglo XXI.

---

**DE: Hanne Campos**

21 de noviembre de 1993

*Referente:*

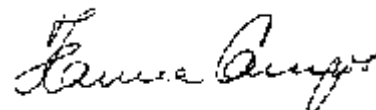
*Proyecto del "Taller de Respuestas Multidisciplinares", comenzado durante el Symposium de la SEPTG en Junio pasado en Valencia*

Estimado/a Colega,

Hablando con Luís Pelayo, nuestro Vocal de Formación y promotor del "Taller de Respuestas Multidisciplinares", me responsabilicé de escribir a los ocho de los diecisiete colegas interesados que aún no han respondido a las primeras preguntas que nos hicimos en Valencia. La presente es para animarte a tomar parte activa en este Proyecto de la SEPTG que, creemos, tiene gran interés para toda persona que trabaja con grupos en los diversos ámbitos profesionales y sociales.

Nos gustaría mucho dar cuenta de los primeros pasos del Proyecto durante el Symposium de Mérida. Pensamos encontrarnos en Madrid alrededor de Año Nuevo, antes de la próxima reunión de la Junta Directiva a finales de febrero de 1994, para poder pedir a los Organizadores de la Ponencia y del Symposium el espacio y el lugar correspondiente en Mérida. Aunque no pudieras acudir a Madrid para la reunión, es importante que nos comuniques tus respuestas y cualesquiera ideas que tengas en relación al Proyecto, de manera que podamos tomarlas en cuenta en la puesta en común. Te recuerdo que quedamos en enviar una fotocopia de nuestras reflexiones al resto de los miembros del Taller cuyas direcciones nos fueron enviadas en junio por Goyo conjuntamente con las preguntas.

Con nada más para hoy, esperando oír pronto de ti y con un abrazo bien fuerte,



**Un resumen tentativo**  
**de las primeras ocho respuestas al cuestionario surgido del**  
**"Taller de Respuestas Multidisciplinares"**  
**Noviembre 1993**

**1. ¿Por qué la SEPTG propicia que haya diálogo interdisciplinar?**

La SEPTG no alude a "escuelas" teóricas y prácticas específicas ni en su fundación y sus Estatutos, ni en sus requisitos para la admisión de miembros. Por consiguiente, no existe un marco teórico-práctico delimitado. Se reconoce la independencia de criterios y la igualdad entre disciplinas y se fomenta la contribución desde la diversidad de enfoques. El objetivo es el intercambio y el enriquecimiento mutuo. También parece ser consecuencia de aquella posición fundacional el hecho que los miembros y colegas que participan en las actividades de la Sociedad no tienden a presentarse con la "etiqueta" de formación básica y el intercambio se hace más entre personas que entre escuelas. Es asimismo significativo que la SEPTG denomine a su actividad principal "Symposium" y no congreso, es decir que tan importante es participar en los intercambios profesionales como en compartir los tiempos de las comidas, del relax y de la diversión. El café y "los pasillos" son espacio privilegiados de encuentro a todos los niveles. Se afirma que existe un deseo de entendernos y una aceptación básica del otro distinto.

También se afirma que la manera de sucederse los miembros en la ocupación de los cargos de la Junta Directiva fomenta y la dinámica de funcionamiento de la misma Junta fomenta el diálogo. Seguramente se puede decir lo mismo de la manera árdua pero a la larga democrática de articular la organización del Symposium y su Ponencia.

Nos consta que en los espacios de encuentro de la SEPTG existe la capacidad de contener y responder a necesidades personales de los miembros que, aunque no sean el objetivo principal del encuentro, facilitan el crecimiento profesional de cada uno.

Se avanza la hipótesis de que el diálogo es posible porque "no hay lucha por el garbanzo" ni lucha por el poder y también porque hay una falta de clientilismo.

Se observa que el facilitar que las voces se expresen quita fuerza a los rumores.

El diálogo, en la formación y la formación continuada de los miembros participantes de la Sociedad, aparece como la condición sine qua non que asegura la calidad de sus respuestas profesionales. Asimismo se expresa la hipótesis que sea posiblemente el diálogo que constituye un grupo.

Se apuntan dos niveles de diálogo -el verbal y el escrito- que a su vez requieren que se crean las condiciones necesarias y diferentes para que, de hecho, se puedan realizar.

...Y la advertencia del poeta, Antonio Machado: "Para dialogar -- preguntad primero; después... escuchad."

**2. ¿Por qué la SEPTG propicia que no haya diálogo?**

Se piensa que al final siempre acaba habiendo diálogo. No se ha perdido nunca la especificidad de grupo de encuentro y diálogo. Se trata de un diálogo continuo que se continua entre los Symposiums a través del Boletín.

Sin embargo, parece que padecemos de males semejantes a otras sociedades profesionales y colectivos sociales. No hemos podido evitar que se produzca un elitismo grupal. Las responsabilidades, la palabra hablada y escrito en los Symposiums y el Boletín se concentra en unos pocos que son siempre los mismos y que están en peligro de caer en una dinámica de autocomplacencia mientras, por otro lado, existe una mayoría silenciosa y entre ambos un hiato que en ocasiones suele ser un muro de incomunicación. Hay quien estima que dicha minoría ronda las veinte personas y la mayoría unos cien.

Se menciona un aspecto de suma importancia: el tiempo y cómo se utiliza y se distribuye. Se apunta que el tiempo siempre es poco para las actividades que nos proponemos. La falta de tiempo es un obstáculo no sólo para que se desarrolle sino para que ni siquiera se inicie la actividad. Se propone la interpretación de que se trata de una dinámica inconsciente, es decir que se trata de una resistencia al trabajo, al cambio. Llenar el tiempo de tantos trabajos que al final no se lleva a cabo ninguna; no se hace ¿porque no interesa o porque hay ceguera en plantear lo que verdaderamente interesa? ¿De qué cosas no hablamos? La falta de tiempo y la consiguiente precipitación hace aparecer más las diferencias mutuas. También se cree que existe un miedo a la confrontación.

Se cree que el diálogo no es algo espontáneo, necesita que se den las condiciones necesarias y de personas que sostengan estas condiciones. En este sentido se apunta que los talleres son disciplinarios y se pide mayor potenciación de lo interdisciplinario. Asimismo se pide priorizar más las Asambleas para prevenir la dinámica de grupos dominantes y de presión como también la tendencia de éstas a monopolizar.

### **3. Historia de la SEPTG desde el punto de vista de la integración de técnicas o de profesionales con diferentes técnicas.**

Es sintomática la casi unanimidad de respuesta: No se sabe qué contestar.

Hay quien no responde porque "no ha estado presente". Otro apunta que ya existe una historia escrita. Se aporta la idea que ha habido dos etapas históricas: una primera cuando se agrupaban diferentes sociedades y otra cuando se diferenciaban más los individuos por sus maneras de pensar y hacer.

Por otra parte, se pregunta por la proyección social de la SEPTG. ¿Qué hacemos desde nuestra perspectiva social? Salud va ligado a recursos: necesitamos saber las indicaciones y límites de las distintas estrategias.

También, ¿cuáles son las razones de bajas de los miembros de nuestra Sociedad?

### **4. ¿En qué momentos me ha afectado el experimentar o ver otras técnicas y otras formas de hacer?**

Aquí también existe una casi unanimidad: En los TALLERES. Los recuerdos de las experiencias son vivas, exactamente situadas en el tiempo y llevan nombre y apellidos de los protagonistas. Se da

importancia a la progresiva participación activa a través de los años; al proceso de crecimiento intrapsíquico y social; al experimentar una relación interpersonal entre profesionales no bloqueada ni rígida y sin "terrorismo psicoanalítico"; al aprendizaje puntual de algo que queda como "el respeto al paciente" (¿posible por el respeto al colega que se transmite?)

De nuevo, una sugerencia para aún mejorar los talleres: Facilitar un esquema escrito sobre la técnica empleada para ser entregada antes o después.

Una crítica a las ponencias: Aportan poco porque los ponentes subrayan la diferencia y tienden puentes. Dificulta el diálogo interdisciplinar el hecho que hay que separarse de lo vivencial para articular la propia teoría y cotejarla. Y, esto cuesta en la SEPTG.

### **5. Interpretar o digerir las vivencias en la SEPTG desde mi referencia teórica.**

Las vivencias en la SEPTG se reúnen en las que se viven en un GRUPO GRANDE, al que se accede desde una experiencia grupal que ya había recorrido un importante camino en este sentido. Un grupo grande que no se reduce a la suma de sus partes, que es una especie de madre buena y tolerante, donde uno puede llevar sus cosas con cierta tranquilidad de que será respetado. El tiempo nunca es suficiente. Hay toda una cultura y un código de leyes no escritas, fruto del trabajo que a lo largo de la SEPTG se ha venido realizando. El tiempo nunca es suficiente -nunca es suficiente esta disposición y disponibilidad materna- y hay en la SEPTG quien tiene la función de marcarlo en un momento dado, alguien que sostiene la función paterna y marca los límites, aunque nos rebelamos contra la autoridad y tratemos de saltarnos las normas cada cuando en cuando.

Hay momentos de confusión, discordia y caos, pero existe un principio integrador activo, el aprendizaje individual y grupal... amigos, colegas, contrincantes. Se dan transformaciones biológicas, intrapsíquicas, sociales. Las confrontaciones son visibles y vividas y ponen a prueba nuestra capacidad dialéctica.

Hay de nuevo referencia a la semejanza con otros grupos que producen una minoría que sostiene y una mayoría silenciosa, depositaria de lo inconsciente, nos recuerdan. ¿Cómo integrar esas partes ocultas? Otra preocupación relacionada con la anterior es la inasistencia de socios, las prolongadas ausencias.

### **6. ¿Qué representa profesionalmente para mí lo que he experimentado en la SEPTG?**

La afirmación más rotunda es: La SEPTG es una experiencia grupal.

Se comenta de que más que el aprendizaje de nuevas técnicas o el descubrimiento de novedades apabullantes, ha sido mantener una actitud abierta hacia todo lo que pasa alrededor de uno en ese espacio privilegiado que es un Symposium, pero también todo lo que va pasando a lo largo de los años, y la forma en que ese hilo es precisamente el que da sentido a la existencia de cada uno dentro del mundo grupal en que uno se mueve.

También existe el sentimiento de que el cambio personal tras una lenta pero progresiva interiorización lleva hacia una actitud más flexible y pluralista. El tener presente en el trabajo propio las posibilidades de otros abordajes, como por ejemplo el corporal o el bioenergético cuando se

trabaja fundamentalmente con la palabra. La posibilidad de trabajar individualmente y en grupo con los mismos pacientes, y otros enriquecimientos de esta índole.

La SEPTG se concibe como un espacio de formación y, sobre todo, de formación continuada, imprescindible para escuchar y compartir lo que realmente hacemos como profesionales y no lo que decimos que hacemos.

Por otra parte, se valora mucho la posibilidad de los intercambios en los ratos de descanso y las relaciones entre amigos y colegas.

## **7. ¿Qué ha cambiado de jueves a lunes; de cómo era antes del Symposium y cómo soy después?**

Se trata de un quehacer tenaz y persistente. El escrito forma parte de lo que perdura del último Symposium. Éste es una experiencia emocional que deja mella y fomenta nuevos proyectos, nuevos contactos, nuevas amistades, nuevas ideas. Da un sentido de camino, de procesos, de articulación a lo largo del quehacer profesional y de la vida personal.

Y, de nuevo, el poeta: "Busca a tu complementario que marcha siempre contigo, y suele ser tu contrario." (Antonio Machado)

HC.

---

17 de febrero de 1994

### ***Objetivos de GdAB en el marco de las actividades de la SEPTG***

1- Información:

#### **1.1 Taller multidisciplinar**

1.2 La cuestión de la formación. Relación SEPTG-FEAP Informe de Juan a partir de su participación en las Jornadas de la FEAP sobre Formación.

2. ¿Podemos llevar una propuesta para montar el Symposium del año que viene en la Zona Este?

Pensamientos al respecto: Ordenar el "cocktail" que se presentará en Mérida este año?

Propuesta tema:

#### **El desafío del Siglo XXI**

##### **Hacia una mentalidad grupal**

1. Del grupo al individuo y del individuo al grupo.
2. Del monólogo al diálogo y del diálogo al consenso.
3. De la teoría a la praxis y de la norma a la ética.
4. **De la disciplina a la interdisciplinariedad y la multidisciplinariedad.**

3. Tema y discusión del Workshop de GdAB a hacer público en Mérida.

---

***Palabras de la Presidenta referente al Taller de Respuestas Multidisciplinares  
del Acta de la Junta Directiva de la SEPTG del 26.2.94***

Por otra parte, acabo de hablar con Luís Pelayo quien, debido a compromisos anteriores, parece que no podrá estar con nosotros ni en Febrero ni en Mayo. Quedamos para vernos en Barcelona el 25 de Febrero para redactar un escrito para la Junta referente el Taller de Respuestas Multidisciplinares en función de llevar la experiencia al Symposium de Mérida. De las diecisiete personas inscritas en el Taller, por el momento contamos con diez respuestas al Cuestionario que confeccionamos en Valencia. En noviembre hice un "resumen tentativo" de las respuestas, del que incluyo copia para que los miembros de la Junta tengan un avance del proyecto y algo más de tiempo para tomarlo en consideración.

---

***Desde la reunión de la Junta Directiva***

***Para la Junta del 19 y 20 de mayo, 1994, Mérida***

Luis Pelayo, Vocal de Formación:

En este mismo Boletín Luís Pelayo sugiere impulsar unos encuentros en aras de buscar una metodología y teorización del trabajo "inter-técnicas" dentro de la SEPTG, empresa que puso en marcha durante el Symposium de Valencia del año pasado y que tendrá su continuidad en el Symposium de Mérida de este año en el espacio de "Taller de Respuestas Multidisciplinares" coordinado por Enrique Alonso. El trabajo entre pares y un enfoque múltiple intra e interdisciplinar ha sido una característica de nuestra Sociedad. Es cierto también que colaboran y contribuyen en nuestra Sociedad miembros de diferentes niveles de formación y veteranía. También estas diferencias presentan para nosotros el reto de poder integrarlos como complementarias y no convertirlas en incompatibles. A mi entender, el espíritu de la SEPTG es éste.

---

Barcelona 8 de mayo de 1994

Estimado Enrique,

Aunque en último momento, respondo a tu carta del 3 de marzo de 1994 en relación al Taller de Respuestas Multidisciplinares que tú coordinarás en Mérida. Como ya sabes, tengo mucho interés en este espacio de trabajo y, por supuesto, voy a participar en él. Aquí van algunas reflexiones que me hago en relación a este Taller.

1. Se trata de un espacio abierto durante el Symposium de Valencia, que pensamos continuar durante el Symposium de Mérida y, espero, tenga continuidad en el futuro ya que el tema es complejo y necesita tiempo para ser tratado como se merece.

2. Quisiera informar sobre el resumen tentativo que he hecho de las respuestas al cuestionario de Valencia, del que los miembros que se apuntaron allí ya tienen copia.

3. Uno de los puntos más sobresalientes en las respuestas es el altísimo valor que se da unánimemente al espacio de los talleres en los Symposiums de la SEPTG. Mis preguntas van en el sentido de cómo se podría potenciar este espacio tan característico de la SEPTG y qué lugar ocupa en la situación actual de formación no institucionalizada y de formación continuada.

Bueno, para el resto ya tendremos tiempo en Mérida. Solo era para que contaras conmigo en este taller.

Con un fuerte abrazo y hasta pronto, Hanne

---

Barcelona, 11 de junio de 1994

Ángeles Sánchez Saráchaga

Sevilla

Estimada Ángeles,

Perdona que no haya encontrado tiempo antes para enviarte las direcciones de los colegas que asistieron al espacio del "Taller de Respuestas Multidisciplinares" en Mérida. Me apresuro a hacerlo ahora.

**Mercedes Lezaun Alecha**

Pamplona

**Marino Alvarez Minguez**

Almería

**Pablo Falcón Alonso**

Madrid

**Gregorio Armañanzas Ros**

Pamplona (Navarra)

**María Josefa García Callado**

Madrid

**Enrique Alonso Espiga conductor del Taller**

Santander (Cantabria)

**Luis Pelayo**

Madrid

(Luis no estaba presente pero es el autor de la idea del Taller)

**Hanne Campos**

Barcelona

Aparte, si estuvieras pensando en alguna actividad en tu Zona, acuérdate que la Vocal de la Zona Sur es Berta Stiefel cuya dirección y teléfono encontrarás en el margen de la carta... Lo digo porque siempre nos es tan difícil de montar las actividades de Zona y el tema de lo multidisciplinar podría ser un punto de interés.

También, para personas interesadas en el tema de la formación (tema del próximo Symposium) y dispuestas a dar algo de su tiempo y esfuerzo, que sepas que estamos coordinando un encuentro en Zaragoza el 2 de julio de 1994 en el Hotel Corona de Aragón. Allí intentaremos constituir la comisión de formación adjunta a la Vocalía de Formación para afinar fecha, título y organización de la Ponencia y otras cuestiones relacionadas.

Con un abrazo bien fuerte, Hanne Campos