

Departamento de Sociología
y Metodología de las Ciencias Sociales

PROGRAMA DE DOCTORADO
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD



UNIVERSIDAD DE BARCELONA
Bienio 1992-1994

Información: Secretaría del Departamento de Sociología,
Facultad de Ciencias Económicas,
Avda. Diagonal 690, 08034 Barcelona.
Tel. 280 4261- 280 5161

El programa de doctorado en **Ciencias Sociales y Salud** se inició en 1988, dentro del Departamento de Sociología y Metodología de las Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona, estructurado de forma bianual.

Los objetivos de este programa de doctorado son: (1) disponer de un marco adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos en las ciencias sociales (fundamentalmente sociología, antropología, psicología, economía) y sus relaciones con la salud y el sector sanitario; (2) formar a los/as nuevos investigadores/as así como proponer equipos de investigación que puedan afrontar con éxito el reto que suponen las nuevas ciencias sociales con sus técnicas y metodología propias; (3) impulsar la formación de personal docente para los nuevos estudios de Salud Pública y Sociología de la Universidad de Barcelona; y (4) perfeccionar el desarrollo profesional, científico, y técnico de los titulados superiores trabajando en las áreas de salud y sanidad.

Los cinco contenidos esenciales de este programa son: (1) el estudio metodológico de la realidad social, su estructura y problemas más importantes, sin olvidar la formación básica en técnicas de investigación social tanto cuantitativas como cualitativas; (2) El análisis teórico de su dinámica social y sobre todo del capital humano, organizaciones complejas e instituciones sociales; (3) La problemática especial de la estructura del sector sanitario así como sus condicionantes sociales; (4) El estudio detallado de los movimientos sociales que se producen, de forma comparativa en varios países, sociedades y culturas; (5) El análisis minucioso, desde diversos puntos de vista teóricos y metodológicos, de uno de los sectores centrales del Estado de Bienestar.

Sociología de la salud
Profesor: Jesús M. de Miguel
Obligatoria (F)
3 créditos

Antropología de la medicina
Profesor: Josep M. Comelles
Obligatoria (F)
3 créditos

Profesiones y expertos sanitarios
Profesor: Josep A. Rodríguez
Optativa (F)
2 créditos

Gerontología social
Profesor: Ricardo Moragas
Optativa (F)
2 créditos

Dimensiones del cuidar en el
sector sanitario
Profesora: Carmen Domínguez-Alcón
Optativa (F)
2 créditos

Población y desigualdad social
Profesora: Graciela Sarrile
Optativa (F)
2 créditos

Bioteología y sociedad
Profesor: Louis Lemkow
Optativa (F)
2 créditos

Sociología de la salud mental
Profesor: Ignasi Pons
Optativa (F)
2 créditos

La construcción social del miedo
Profesor: Juli Sabaté
Optativa (F)
1 crédito

Planificación y política policial
Profesor: Manuel Martín
Optativa (F)
1 crédito

Teoría de las organizaciones aplicada al
sistema sanitario
Profesor: Mauro F. Guillén
Optativa (F)
1 crédito

Análisis social de la ciencia y tecnología
Profesores: Josep A. Rodríguez y Montserrat Juan
Optativa (F)
1 crédito

Sociología y marginación social
Profesor: Raimon Bonal
Optativa (F)
2 créditos

Organización del control social
Profesores: Manuel Martín y Diego Torrente
Optativa (F)
1 crédito

El método grupal de análisis
Profesor: Joan Campos
Optativa (M)
3 créditos

Análisis de organizaciones y
desorganizaciones sanitarias
Profesor: Jesús M. de Miguel
Optativa (M)
1 crédito

Introducción a la elaboración y análisis
de encuestas en las ciencias sociales
Profesores: Jaume Farrás y José L.C. Bosch
Obligatoria (M)
1 crédito

Técnicas estadísticas avanzadas aplicadas
a las ciencias sociales
Profesor: Juan Díez Medrano
Optativa (M)
1 Crédito

Comunicación no verbal
Profesor: Oscar Guasch
Optativa (M)
1 crédito

Técnicas de video en las ciencias sociales
Profesor: Carmelo Pinto
Optativa (M)
3 créditos

Seminario permanente de investigación
Profesor: Josep A. Rodríguez
Optativa (M)
4 créditos

Antropología y sociología histórica de las
instituciones de asistencia y reclusión
Profesor: Josep María Comelles
Optativa (A)
3 créditos

Procesos de marginación e imágenes culturales
Profesor: Oriol Romani
Optativa (A)
3 créditos

Antropología de la alimentación
Profesora: Silvia Carrasco
Optativa (A)
1 crédito

Estructura y política del sector sanitario

Profesor: Josep A. Rodríguez

Optativa (F)

3 créditos

Sociología y enfermería

Profesora: Carmen Domínguez-Alcón

Optativa (F)

2 créditos

Ocio y deporte en las sociedades avanzadas

Profesor: Angel Zaragoza

Optativa (F)

2 créditos

Policía

Profesor: Manuel Martín

Optativa (F)

3 créditos

Ciencia, Tecnología y Sociedad

Profesores: Joan Bellavista, Montserrat Juan,
y Josep A. Rodríguez

Optativa (F)

3 créditos

Familia y cambio social

Profesora: Graciela Sarrile

Optativa (F)

2 créditos

Ecología y medio ambiente

Profesor: Louis Lemkow

Optativa (F)

2 créditos

Psicoanálisis y grupoanálisis

Profesor: Joan Campos

Optativa (F)

1 crédito

Sexo y salud

Profesor: Oscar Guasch

Optativa (F)

2 créditos

Prostitución

Profesor: Ignasi Pons

Optativa (F)

1 crédito

La fotografía en las ciencias sociales

Profesores: Jesús M. de Miguel y
Omar G. Ponce de León

Optativa (M)

2 créditos

**Aplicaciones informáticas en la investigación
sociológica**

Profesores: Jaume Farras y José Luis C. Bosch

Optativa (M)

3 créditos

**El estudio de las estructuras de poder
biomédico**

Profesor: Josep A. Rodríguez y Montserrat Juan

Optativa (M)

1 crédito

Seminario permanente de investigación

Profesor: Josep A. Rodríguez

Optativa (M)

4 créditos

Etnomedicina (Antropología de la medicina II)

Profesor: Luis Mallart

Optativa (A)

3 créditos

Antropología aplicada a la salud

Profesores: Txema Uribe, Charo Otegui, y
Enrique Perdiguero

Optativa (A)

3 créditos

Sistemas familiares y transformación social

Profesora: Dolors Comas

Optativa (A)

3 créditos

Técnicas cualitativas en antropología urbana

Profesor: Oriol Romani y Jordi Roca

Optativa (A)

1 crédito

Del marco teórico al trabajo de campo

Profesora: Teresa San Román

Optativa (A)

1 crédito

**SOLICITUD DE INGRESO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD**
Bienio 1992-1994.

Apellidos:

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

Edad:

Licenciatura en:

Universidad:

Fecha de licenciatura:

Lugar de trabajo:

Horario laboral:

Dirección postal preferida:

Adjuntar un Curriculum Vitae puesto al día más una nota explicando las razones para la realización de este doctorado, sus áreas de interés y especialización, y un comentario sobre sus planes profesionales futuros.

**Enviar toda la documentación al Director del Programa antes del
29 de septiembre de 1992.**

DIRECCION DEL PROGRAMA

Coordinador: Dr. Josep A. Rodríguez
Tutores: Dr. Jesús M. de Miguel
Dr. Josep A. Rodríguez

INFORMACION

Secretaría del Departamento de Sociología
y Metodología de las Ciencias Sociales
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Avda. Diagonal 690, 08034 Barcelona
Tel. 280 4261-- 280 5161

MATRICULA

Secretaría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Avda. Diagonal 690, 08034 Barcelona
Tel. 280 4261-- 280 5161

Departamento de Sociología
y Metodología de las Ciencias Sociales

PROGRAMA DE DOCTORADO

CIENCIAS SOCIALES Y SALUD



UNIVERSIDAD DE BARCELONA
Bienio 1992-1994

PROGRAMA DE DOCTORADO CIENCIAS SOCIALES Y SALUD UNIVERSIDAD DE BARCELONA

El presente Programa de Doctorado se inició en el año 1988, desde el Departamento de Sociología y Metodología de las Ciencias Sociales --de la Universidad de Barcelona-- como un programa bianual. El curso 1992-93 inicia su cuarto bienio hasta el curso 1993-94. Se estructura como un programa permanente, dividido en cursos pares e impares, que se van alternando.

Se coordina administrativamente desde la Secretaría del citado Departamento, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, torre 4: primer piso, Avenida de la Diagonal 690, 08034 Barcelona. El teléfono es el 402 1801 (la secretaria del Departamento es la Srta. Cristina Cruz); y el número de fax: 280 2378.

El **Departamento** responsable es el 209; y se adscribe al **Area 63**. Las **materias** que abarca el programa son fundamentalmente las de las siguientes áreas: 6306 (línea 04), 6310 (línea 03), 6310 (línea 09), y 6310 (línea 11).

El **objetivo** establecido es "formar investigadores y especialistas en Ciencias Sociales y Salud con especial atención a las problemáticas económicas, política, social y estructural del estado del sector sanitario desde la perspectiva de las ciencias sociales". Los **estudiantes/as** admitidos en el programa son licenciados/as de carreras universitarias relacionadas directamente con el tema: Sociología, Ciencias Políticas, Económicas, Derecho, Psicología, Medicina, Antropología, Letras, etc. El número máximo de alumnos/as por programa es de 50 y el mínimo es de 3. Según la legislación actual el **título de Doctor de salida se corresponde con el de licenciatura de origen**. El **coordinador** actual del programa es el profesor de sociología de la Universidad de Barcelona, el Dr. Josep A. Rodríguez.

En el **blenio 1992-1994** el programa ofrece la posibilidad de 99 créditos, de los cuales hay que elegir únicamente 32 (un 32%). En total 24 créditos que se ofrecen son de métodos y técnicas de investigación, 48 fundamentales, 18 afines, y 9 corresponden a trabajos de investigación. Son obligatorios solamente 7 créditos, es decir el 7% de los ofertados, y el 22% de los que se deben realizar. Por cursos académicos, se ofrecen 52 créditos en el primer año y 47 créditos en el segundo.

GESTION DEL PROGRAMA

Director: Josep A. Rodríguez

Tutores: Jesús M. de Miguel, Josep A. Rodríguez, y Oscar Guasch.

Secretaria: Cristina Cruz

Representante de estudiantes: Montserrat Juan

PROFESORADO PERMANENTE

Joan Bellavista, José L. C. Bosch, Raimon Bonal, Joan Campos, Josep M. Comelles (Tarragona), Carmen Domínguez-Alcón, Jaume Farràs, Omar García Ponce de León, Oscar Guasch, Montserrat Juan, Louis Lemkow (de la UAB), Manuel Martín, Jesús M. de Miguel, Ricardo Moragas, Carmelo Pinto, Ignasi Pons, Joan J. Pujadas (Tarragona), Josep A. Rodríguez, Oriol Romani (Tarragona), Juli Sabaté, Graciela Sarribe, Diego Torrente, Angel Zaragoza.

PROFESORES ASOCIADOS

M^a Teresa Bazo (Universidad del País Vasco); Dolors Comas (Tarragona); Juan Díez Medrano (University of California, San Diego); Robert Fishman (University of Notre Dame); Mauro F. Guillén (Massachusetts Institute of Technology); Juan J. Linz (Yale University); Louis Mallart (Tarragona); John Mohr (University of California, Santa Barbara); Vicente Navarro (The Johns Hopkins University); Joan Prat (Tarragona); Jacint Reventós (MSC); Teresa San Román (UAB); Joan R. Villalbí (Ajuntament de Barcelona); Dan Wohlfeiler (University of California, Berkeley); Javier Yuste (Universidad Complutense de Madrid).

ORGANIZACION

El **Ministerio de Educación y Ciencia** señala que el diseño del tercer ciclo (RD 185/1985) constituye "una condición esencial para el programa social y económico de una comunidad". Nada más apropiado que en el caso de un programa de doctorado dedicado precisamente a las **Ciencias Sociales y Salud**. Los programas sociales y económicos de una comunidad pasan lógicamente por el estudio social de esa propia comunidad, de sus organizaciones, y sectores sociales más relevantes. A esos objetivos va dirigido globalmente el programa de doctorado elaborado y coordinado por el **Departamento de Sociología y Metodología de las Ciencias Sociales**, de la Universidad de Barcelona. Su engarce dentro de una Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con la estrecha colaboración de profesores/as de Antropología (Geografía e Historia), así como de otras universidades españolas y extranjeras (Autónoma de Barcelona, California-Berkeley, Complutense de Madrid, Harvard, Johns Hopkins, MIT, País Vasco, San Diego, Santa Barbara, Yale) es un modelo ideal.

De acuerdo con el diseño del tercer ciclo de los estudios universitarios, los **objetivos** del programa de doctorado son los siguientes: (1) disponer de un marco adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos en las ciencias sociales (fundamentalmente sociología, antropología, psicología, economía) y sus relaciones con la salud (en sus aspectos sanitarios, médicos, de cuidados, y de salud pública) y el sector sanitario; (2) formar a los/as nuevos investigadores/as así como proponer equipos de investigación que puedan afrontar con éxito el reto que suponen las nuevas ciencias sociales con sus técnicas y metodología propias; (3) impulsar la formación de un posible profesorado para una futura Facultad o carrera de estudios sociales (sociología, antropología, y ciencia política) en la Universidad de Barcelona; y (4) perfeccionar el desarrollo profesional, científico, y técnico de los titulados/as superiores dentro de la Universidad de Barcelona.

Un buen programa de doctorado tiene al menos cinco **contenidos** esenciales: (1) el estudio metodológico de la realidad social, su estructura y problemas más importantes, sin olvidar la formación básica en técnicas de investigación social tanto cuantitativas como cualitativas. (2) El análisis teórico de su dinámica social y sobre todo del capital humano, organizaciones complejas e instituciones sociales. (3) La problemática especial de la estructura del sector así como sus condicionantes sociales. (4) El estudio detallado de los movimientos

sociales que se producen de forma comparativa en varios países, sociedades, y culturas. Y (5) el análisis detallado de un sector social importante que se pueda estudiar desde diversos puntos de vista teóricos y metodológicos, con altos niveles ideológicos, vitales, y simbólicos. El programa de doctorado sobre **Ciencias Sociales y Salud** cubre adecuadamente esos objetivos del conocimiento aplicado dentro del contexto de la Universidad de Barcelona.

El programas se entiende que es **permanente**, se inició el bienio 1988-1990 y continúa el bienio 1992-934, cambiando y mejorando algunos de sus contenidos. Eso posibilita que cualquier alumno/a pueda empezar un programa en año par o impar, realizando al año siguiente --o posteriormente-- los contenidos del otro curso académico. En un mismo curso académico solo se imparten enseñanzas de la mitad del programa, y al año siguiente la otra mitad. Ese sistema permite --sin perjuicio para los estudiantes/as-- un mayor aprovechamiento de los recursos escasos del Departamento.

Las **asignaturas** centrales que dan nombre al programa son obligatorias, siendo el resto optativas según la especialización y formación previa de cada estudiante/a. Se espera pues que todo alumno/a cumplimente al menos: (1) el área central obligatoria, (2) algunos de los contenidos de metodología incluyendo técnicas de investigación social, al menos en su vertiente cuantitativa o la cualitativa (pudiendo seguirse ambas); y (3) un contenido esencial adicional, con una concentración de materias en torno a alguno de los contenidos esenciales del programa elegido. Se requieren pues dos concentraciones además de los estudios metodológicos, lo cual es usual en ese tipo de estudios doctorales.

El programa de doctorado consta de **cursos y seminarios** (de uno a cuatro créditos), además de los créditos que se puedan obtener por trabajos originales de investigación, y la presentación del **Proyecto de Tesis Doctoral**.

Los cursos/seminarios se distribuyen en asignaturas de **contenido** (fundamentalmente teóricas sobre el tema del programa) o de **método** (ya sean propiamente metodológicas, o bien de técnicas de investigación, y aplicadas). También se clasifican en **fundamentales** (si dependen básicamente del Departamento original que coordina el programa concreto: en este caso el Departamento de Sociología y Metodología de las Ciencias Sociales) o **afines** (si son impartidas por otros Departamentos, instituciones, o profesores/as invitados).

Son asignaturas **obligatorias** aquellas que todo estudiante/a matriculado debe aprobar en algún momento, y **optativas** si su matriculación es libre. Se tiene en cuenta además la posibilidad de un máximo de 5 créditos realizando cursos/seminarios fuera del programa elegido (previa autorización del tutor/a). Para garantizar una buena calidad docente el número máximo de alumnos/as por curso o seminario se limita a 30.

Previamente a la defensa de la tesis doctoral el doctorando/a debe obtener al menos **un total de 32 créditos** en el plazo de dos cursos académicos dentro del programa elegido. Es obligatorio realizar al menos 12 créditos de contenidos fundamentales; y 3 de técnicas o de metodología (o con cursos fundamentales o afines que incluyan contenidos metodológicos propios).

En una primera etapa se considera que los 32 créditos deben provenir exclusivamente de cursos y seminarios. El programa actual pues no prevé **trabajos de investigación** obligatorios, pero eso no excluye la posibilidad de que los alumnos/as realicen alguno bajo la dirección del director/a de tesis o de algún otro profesor/a del programa. Depende pues del desarrollo operativo del programa el organizar en el futuro esos trabajos de investigación voluntarios, recordando que en cualquier caso el número de créditos que se pueden obtener por la totalidad de trabajos en los dos años no puede ser superior a 9 créditos.

Antes de finalizar los dos años de cursos del programa de doctorado el alumno/a debe presentar el **Proyecto de Tesis Doctoral** avalado por el Director/a de Tesis Doctoral (pueden ser varias personas). Estos proyectos son evaluados por la comisión coordinadora del programa, y posteriormente por el Consejo del Departamento.

Cada estudiante/a puede elegir hasta 6 créditos de contenidos de método - siempre contando con el visto bueno de su tutor/a- y puede obtener hasta 3 créditos más con la **Memoria final** evaluada por el Tribunal de Doctores/as. La evaluación de seminarios o trabajos de investigación --si se realizan-- se realiza tras la presentación y defensa pública de una Memoria en la que el estudiante/a expone los objetivos del trabajo realizado en su programa, metodología empleada, y resultados obtenidos, ante el Tribunal de Doctores/as respectivo (integrado por el/a Director del Departamento, el profesor/a de ese seminario de investigación, y un tercer doctor/a del Departamento. El Consejo de Departamento asigna --de entre los doctores/as

del mismo-- un Tutor/a a cada estudiante/a del programa de doctorado, de acuerdo con la orientación del programa que desarrolla.

El **programa** admite a un mínimo de 3 alumnos/as de doctorado y a un máximo de 50. Cada **curso/seminario** admite a un mínimo de 3 alumnos/as y un máximo de 30.

ASIGNATURAS

Las asignaturas que se ofrecen dentro del programa específico de **Ciencias Sociales y Salud**, durante los dos cursos académicos siguientes -- 1992-93 y 1993-1994-- son las que se resumen a continuación. Es posible que luego se produzcan algunos pequeños cambios en el desarrollo del programa. Algunas de las asignaturas se imparten en Tarragona en la Universidad Rovira i Virgili. Todos los horarios y aulas se publican oportunamente en la secretaría del Departamento. Los programas pueden consultarse en la Secretaria del Departamento, y comprarse (junto a la lista de lecturas obligatorias) en el Servicio de Fotocopias de la Facultad.

CURSO ACADÉMICO 1992-93

Asignaturas de contenido fundamentales:

Sociología de la salud (3) Jesús M. de Miguel (curso obligatorio). Estudia las teorías generales sobre la salud, la enfermedad, y el conocimiento médico aplicado. Se analizan los factores sociales que influyen los procesos del enfermar en las sociedades occidentales. Se desarrollan estudios sobre pacientes y necesidades sanitarias de la población. Se pasa revista además a los procesos de creación ideológica de la enfermedad, y de la crisis de los sistemas sanitarios actuales. Se estudian también los recursos sanitarios y su distribución, y en especial las organizaciones e instituciones del sector sanitario. Finalmente se discuten algunas ideas sobre los procesos de planificación y políticas sanitarias. El curso se centra en una lista de lecturas básicas, con un punto de vista internacional.

Antropología de la medicina (3) (curso obligatorio) Josep M. Comelles.

Estudia las aportaciones generales de la antropología de la medicina a la problemática de la salud y la enfermedad. Se analizan los distintos enfoques teóricos en ese campo, así como los modelos fundamentales aplicados al análisis sanitario. Se revisan las aportaciones a la problemática específica de los países en vías de desarrollo, a la problemática específica de los países occidentales y a los problemas de la relación interdisciplinaria con las otras ciencias de la salud. Finalmente se estudian los problemas que provoca la docencia y la formación en antropología de los/as profesionales de la sanidad. *Este curso en principio se imparte en Tarragona*

Profesiones y expertos sanitarios (2) Josep A. Rodríguez.

El curso se inicia con el estudio de las aportaciones principales de la sociología de las profesiones, y la configuración de las profesiones en la sociedad contemporánea. Posteriormente se pasa al análisis del papel social de las profesiones sanitarias en términos históricos y transculturales. La transformación de las profesiones sanitarias tradicionales (medicina, enfermería) en el marco de desarrollo de los Estados de Bienestar occidentales da paso al estudio del conflicto y las relaciones de poder entre las profesiones. La transformación social de las profesiones incluye los mecanismos de adaptación/acomodación de una medicina de mercado a una medicina organizada (corporativa) en manos del Estado. Las relaciones entre profesiones y sociedad son estudiadas desde el punto de vista del "imperialismo médico". El papel político de las profesiones se concreta en el estudio de la articulación y defensa de sus proyectos profesionales y las formas de actividad política, haciendo referencia específica a las relaciones de las profesiones sanitarias con los proyectos sanitarios socialistas. El curso termina con el debate del futuro de la medicina/sanidad (hacia la "fábrica de curar") y el futuro de las profesiones sanitarias (entre la proletarianización y la profesionalización).

Gerontología social (2) Ricardo Moragas.

Examen del incremento de la población anciana y sus consecuencias en la sociedad contemporánea a través de las aportaciones de las diversas ciencias sociales: demografía, psicología, sociología, economía, derecho, política, opinión pública, y ciencias naturales (biología, medicina, farmacia). Se enfoca globalmente la problemática de la ancianidad e integración de las diferentes aportaciones profesionales para el bienestar de la persona de edad avanzada. Las teorías se complementan con el conocimiento empírico de la realidad y diagnóstico de las situaciones presentadas. Se elaboran criterios y políticas integradas con la participación de los/as diferentes profesionales. Se estudia también la responsabilidad de la administración pública y organizaciones privadas.

Dimensiones del cuidar en el sector sanitario (2) *Carmen Domínguez-Alcón*. Se estudia la noción de "cuidar" en los servicios sanitarios, en enfermería, y en otras disciplinas. Se analiza la construcción teórica del cuidar, así como las definiciones del cuidar a partir de la percepción de los/as actores implicados. Se estudian también los modelos de cuidados. Finalmente se evalúa el tema de las implicaciones para las/os enfermeras y demás profesionales sanitarios, en la actual orientación de la salud y del sector sanitario hacia el año 2000.

Población y desigualdad social (2) *Graciela Sarrible*. Dados los cambios de tendencia registrados en la década presente, las perspectivas de población realizadas hace algunos años han quedado desfasadas. Es pues necesario estudiar los nuevos comportamientos y actitudes, sobre todo en relación con el matrimonio y los hijos/as. Los bajos niveles de los indicadores apuntan a una desaceleración del crecimiento a corto plazo y a un decrecimiento en el futuro de no mediar un cambio. El estudio de generaciones permite realizar previsiones sobre posibles recuperaciones en los años venideros.

Biotecnología y sociedad (2) *Louis Lemkow*. Percepción social de los avances en la biotecnología contemporánea centrado especialmente en la ingeniería genética. La incidencia de los discursos políticos en la percepción de riesgo asociado a la biotecnología.

Sociología de la salud mental (2) *Ignasi Pons*. Revisión crítica de las bases sociales de la epistemología de las ciencias de la Salud Mental. Los diversos modelos asistenciales: Gran Bretaña, USA, Francia, Italia. Políticas de Salud Mental: USA, Italia, Canadá, España, Catalunya, Grecia.

La construcción social del miedo (1) *Juli Sabaté*. El miedo es un mecanismo de respuesta del hombre a los hechos hostiles (enfermedad, delincuencia, lo desconocido...). La Sociología lo estudia como construcción social. Este curso se centrará sobre todo en el análisis de la construcción social de la inseguridad ante la delincuencia y las drogas, analizando: - las raíces, evolución y perspectivas; - su estructura y manifestaciones; - su significado sociopolítico.

Planificación y política policial (1) *Manuel Martín*. Estudio de las estructuras policiales en relación con el entorno socio-cultural y las interrelaciones entre las diferentes organizaciones de control social formal e informal. Análisis de

las políticas con incidencia en el desarrollo de modelos policiales en una sociedad democrática y pluralista.

Teoría de las organizaciones aplicada al sistema sanitario (1)

Mauro F. Guillen. Introducción sistemática al estudio del sector sanitario desde la perspectiva de la sociología de las organizaciones, mostrando el tipo de teorías más útiles a la hora de analizar los sistemas de salud, la organización hospitalaria y los procesos de decisión. Se estudiarán en profundidad los cambios organizativos en el Sistema Nacional de Salud español y en el National Health Service británico, así como la crisis de la epidemia del SIDA en Estados Unidos y en Europa.

Análisis social de la ciencia y la tecnología (1) *Josep A. Rodríguez y*

Montserrat Juan. Introducción al análisis social de la construcción científica. Relación dinámica entre sociedad y desarrollo científico. Impacto de los avances científico tecnológicos en la dinámica y estructura social. Participación social en el proceso político de toma de decisiones científico-técnicas. La venta de la ciencia. La ideología en la construcción de los modelos científico-técnicos.

Sociología y marginación social (2) *Raimon Bonal.* La deficiencia

sociológica de la desviación y sus etapas. Vieja y nueva marginación. Definición y actuación social sobre la marginación.

Organización del control social (1) *Manuel Martín y Diego Torrente.*

La organización del control social está dividido en tres bloques. El primero trata de definir los conceptos de desviación y control aplicados al estudio de la sociedad. Es un repaso de las aportaciones desde la Escuela de Chicago hasta nuestros días. El segundo bloque analiza el papel de las organizaciones en los procesos de control social. Hace una clasificación de las organizaciones en función del grado de internalización de los controles y normas que imponen. Repasa brevemente las características controladoras de algunas organizaciones (prisiones, hospitales, organizaciones religiosas, escuelas, burocracias, psiquiátricos, justicia). La tercera parte está dedicada al análisis de la policía como organización especializada para el control de la desviación social.

Política social y sanitaria (2) *Vicente Navarro.* Análisis comparativo de

las políticas sociales y sanitarias en el marco de la crisis del, y ataques al, Estado de Bienestar.

Autocuidado y grupos de ayuda mútua (1) Joan Ramón Villabí

Revisión de las actividades de autocuidado en salud y enfermedad en la población. Se analiza también el funcionamiento de los grupos de ayuda mútua. Análisis del movimiento de ayuda mútua en Barcelona en comparación con otros contextos nacionales.

Asignaturas de método:

El método grupal de análisis (3) Joan Campos . El punto de vista y cosmovisión del observador/a condiciona no sólo la percepción de los procesos a observar sino además la naturaleza de esos mismos procesos. Esto es particularmente pertinente para los/as miembros en formación de una comunidad científica dedicada a las ciencias humanas. El curso se concibe como medida propedéutica a la metodología de dichas ciencias. Tiene por objeto hacer posible una epistemología convergente y una acción cooperativa armónica de carácter interdisciplinar. Está basado en el estudio de la comunicación en un grupo, realizada por un grupo. Es de carácter participativo y experiencial.

Análisis de organizaciones y desorganizaciones sanitarias (1)

Jesús M. de Miguel . Análisis de los problemas y conflictos de las organizaciones sanitarias, desde el punto de vista de los objetivos explícitos. Se realiza mediante el estudio de casos a nivel hospitalario y ambulatorio. Requiere un trabajo práctico de observación participación por parte de los asistentes al seminario.

Introducción a la elaboración y análisis de encuestas en las ciencias sociales (1) (curso obligatorio) Jaume Farrás y José L.C. Bosch

El objetivo del curso es introducir a los estudiantes a la noción y al uso de la encuesta como herramienta de investigación social, a las modalidades y preparación del cuestionario; elección, forma, estilo, tipo, normas básicas para establecer contacto con el entrevistado y sus formas, ventajas y dificultades de la entrevista, su codificación, tratamiento, análisis y validez de los resultados.

Técnicas estadísticas avanzadas aplicadas a las ciencias sociales (1) Juan Díez Medrano. Curso diseñado para profundizar en métodos para el análisis cuantitativo y el modelaje de datos. Diseñado para enfatizar la lógica y la teoría de los métodos multivariados, las aplicaciones sociológicas de dichos métodos, y los programas de ordenador para aplicar dichos métodos.

Comunicación no verbal (1) *Oscar Guasch*. Presentación y análisis de los presupuestos teóricos de la Comunicación No Verbal. Interaccionismo, microsociología y CNV. Mead, Goffman, Fast. Comunicación No Verbal y metodologías de observación: el caso de la observación participante en las Ciencias Sociales

Técnicas de video en las Ciencias Sociales (3) *Carmelo Pinto y Josep A. Rodríguez*. Teoría y aplicaciones de la narración en el lenguaje visual. Utilización del video en los trabajos de campo. Principios físicos y tecnológicos de la captación de imágenes y su manipulación electrónica. Estructuración de las ideas, ordenación y aplicaciones prácticas de la comunicación no verbal.

SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACION (4) *Oscar Guasch y Josep A. Rodríguez*. Seminario diseñado para la realización, presentación, discusión y mejora de los proyectos de investigación doctorales. Implica la revisión exhaustiva de los proyectos tanto a nivel teórico como metodológico.

Asignaturas de contenidos afines:

Antropología y Sociología Histórica de las Instituciones de Asistencia y Reclusión (3) *Josep M. Comelles*.

Procesos de marginación e imágenes culturales (3) *Oriol Romani*. Trata de situar el lugar de las imágenes culturales en el conjunto de un sistema socio-cultural, para analizar posteriormente el papel que aquellas juegan en los procesos de marginación social, y sus formas de articulación con los otros elementos básicos de dichos procesos. Esto permite avanzar en el conocimiento del significado de la marginación social en las sociedades urbanas. Durante el curso se estudiarán diversos temas como delincuencia, drogas, y vejez.

Antropología de la alimentación (1) *Silvia Carrasco*.

CURSO ACADÉMICO 1993-94

Asignaturas de contenido fundamentales

Estructura y política del sector sanitario (3) *Josep A. Rodríguez.*

Análisis básico del sistema sanitario español, puesto en referencia comparativa con otros sistemas sanitarios internacionales. Estudia la evolución histórica reciente del sistema sanitario, las necesidades sanitarias de la población, los recursos humanos y su formación, los recursos institucionales, la evaluación de los recursos económicos y su distribución, y un análisis crítico de las reformas sanitarias que se han llevado a cabo en las últimas décadas. Finalmente se realiza un análisis global del proceso político de la planificación sanitaria actual y su relación con las políticas sanitarias nacionales y por comunidades autónomas. El objetivo es evaluar el sistema con arreglo a los objetivos de elevación general del nivel global de salud de la población, de la disminución de desigualdades sanitarias de todo tipo, y respecto del incremento de la eficacia de los recursos utilizados. Las/os estudiantes deben realizar un estudio empírico sobre un aspecto concreto de un sistema sanitario elegido libremente.

Ecología y medio ambiente (2) *Louis Lemkow.* Conceptos ecológicos y medio-ambientales en las ciencias sociales. Medio ambiente y salud pública en el siglo XIX. El ecologismo político, calidad de vida, y salud. Estudio de los movimientos ecologistas en España, y sus reivindicaciones en torno a la salud y las condiciones de vida.

Familia y cambio social (2) *Graciela Sarribe.* Los cambios en la constitución de la familia han llevado a muchos/as jóvenes en la presente década a retrasar el matrimonio, así como la llegada de los hijos/as. No es perceptible, en cambio, que se adopten otras alternativas a la familia clásica. Los ciclos de creación, descendencia y partida de los hijos/as también están cambiando. Su duración es cada vez más variable y las previsiones que se realizan no se pueden basar en la semejanza estricta con otros países europeos en la medida en que la similitud no es evidente.

Ocio y deporte en las sociedades avanzadas: Los casos catalán y español (2) *Ángel Zaragoza*. El trabajo, la falta de trabajo (paro), y el uso que se hace del tiempo no laboral (tiempo libre y ocio) son probablemente tres fenómenos sociales de la máxima importancia. La ética del trabajo y el economicismo lleva a hipervalorar el trabajo como un fenómeno social y a minusvalorar el tiempo libre y el ocio como prácticas individuales y colectivas. El presente curso se plantea en el contexto de una Cataluña Olímpica, un análisis del fenómeno en el seno de la sociedades industriales, particularizando en los casos catalán y español desde una perspectiva comparativa y teórica.

Policia (3) *Manuel Martín*. Seminario sobre estudios policiales y sociedad, con un análisis y discusión de la profesión policial, actividades y tareas de la profesión, problemas sociales y comunidad.

Psicoanálisis y grupoanálisis (1) *Joan Campos*. Revisión de los escritos sociológicos y antropológicos de Sigmund Freud a la luz de la obra de sus discípulos y colaboradores Trigant Burrow (1915-50) y S.H. Foulkes (1939-75), realizadas por el director del curso y del Grup d'Anàlisi de Barcelona. Como complementación teórica el curso ofrece un análisis de la metodología grupal de análisis.

Sexo y salud (2) *Oscar Guasch*. Se analizan las conductas sexuales de la población y el modo en que están mediatizadas por el discurso médico, eclesiástico, y el que surge de la cotidianidad. Se utilizan marcos teóricos sociológicos y antropológicos. Se presta una especial atención a los temas del SIDA, las ETS, y las conductas sociales "desviadas".

Sociología y enfermería (2) *Carmen Domínguez-Aicón*. Se ofrece una visión de la evolución de la profesión de enfermería y de los cuidados de enfermería en relación con las principales corrientes de atención sanitaria, así como los cambios en la sociedad y el papel de la mujer. Se analiza también la estructura de la profesión enfermera, la imagen e ideologías en enfermería en la sociedad contemporánea. Se estudia la significación del cuidar como noción básica y esencia de la profesión de enfermera. Se analiza la relación de la profesión de enfermera con las demás profesiones de salud en diferentes contextos del espacio sanitario y dentro de la aproximación actual a la salud, la enfermedad, y los cuidados. Finalmente, se plantea una reflexión acerca de las nuevas y diferentes elecciones a realizar por la profesión enfermera hoy y hacia el futuro.

Ciencia, tecnología y sociedad (3) *Joan Bellavista, Montserrat Juan, y Josep A. Rodríguez.* Origen y desarrollo de la sociología de la ciencia. Sobre los hombros de los gigantes, y otras teorías. El principio Mateo. Organización de la ciencia. La profesión de investigador/a. Problemas en la investigación. Técnicas de evaluación científica e indicadores. Información, intercambio científico, difusión de los resultados, y "colegios invisibles" Sociología de las unidades de investigación. Líneas, proyectos e infraestructura científica. Sistema Ciencia-Tecnología, prioridades, financiación y toma de decisiones: los casos de Cataluña, España y la CEE. El nuevo concepto de excelencia científica. Relaciones entre la investigación y el desarrollo. Investigación privada y pública. Problemas éticos de la ciencia. Análisis de la innovación científica y tecnológica en el mundo. El impacto de las nuevas tecnologías en la ciencia y en la sociedad global. La profesión científica española. Estudio de la sociología de la ciencia en España. El caso concreto de la investigación científica en la Universidad de Barcelona.

Prostitución (1) *Ignasi Pons.* Análisis sociológico de la prostitución desde la perspectiva de la "normalidad", al margen de la Sociología de la Marginación y la Desviación. La discusión teórica se apoyará en varios estudios empíricos.

Asignaturas de método:

Aplicaciones informáticas en la investigación sociológica (3) *Jaume Farras y José L.C. Bosch.* Facilita a los no iniciados en el mundo de la informática unas nociones básicas teóricas y prácticas sobre el funcionamiento y el uso de los micros, de manera que puedan servirse de las múltiples aplicaciones informáticas existentes en sus investigaciones en ciencias sociales. Da también a conocer a los asistentes --y les introduce-- al uso de algunos recursos informáticos del Centro de Cálculo de la Universidad de Barcelona: conceptos iniciales del CMS, uso del XEDIT, e introducción a los aspectos generales de la red EARN, así como al uso del correo electrónico.

La fotografía en las Ciencias Sociales (2) *Jesús M. de Miguel y Omar G. Ponce de León.* Es un un curso (que combina análisis teórico con práctica) sobre la Imagen en las Ciencias Sociales, y sobre las relaciones entre la Fotografía y la Sociología (y Antropología). Se analiza la Imagen y la fotografía en el marco de la dinámica social, las desigualdades sociales y la desviación y su control. Los/as estudiantes realizan un trabajo práctico.

El estudio de las estructuras de poder biomédico (1) *Josep A. Rodríguez y Montserrat Juan*. Introducción al proceso de creación, divulgación y aplicación de las tecnologías biomédicas de extensión y control de la vida. Prestando una atención especial al proceso político de configuración de dichas tecnologías y a las estructuras y redes de intercambio de información y poder en el ámbito biomédico.

SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACION (4) *Oscar Guasch*. Seminario diseñado para la realización, presentación, discusión y mejora de los proyectos de investigación doctorales. Implica la revisión exhaustiva de los proyectos tanto a nivel teórico como metodológico.

Asignaturas de contenidos afines:

Etnomedicina (Antropología de la medicina II) (3) *Luis Mallart*.

Antropología aplicada a la salud (3) *Txema Uribe, Charo Otegui, y Enrique Perdiguero*.

Sistemas familiares y transformación social (3) *Dolors Comas*.

Técnicas cualitativas en Antropología urbana (1) *Oriol Romani y Jordi Roca*. El curso hace una revisión de las principales técnicas de campo utilizadas en el trabajo urbano: redes sociales, historias de vida, entrevistas en profundidad, observación participante y análisis de asociacionismo voluntario. La dinámica de la clase se fundamenta en la presentación y discusión de estudios de casos.

Del marco teórico al trabajo de campo (1) *Teresa San Román*.

DIRECCION DEL PROGRAMA:

Coordinador: Josep A. Rodríguez, Dr., PhD.

Tutores: Jesús M. de Miguel, Dr., PhD.
Josep A. Rodríguez, Dr., PhD.
Oscar Guasch, Dr.

INFORMACION:

Secretaría del Departamento d Sociologia
y Metodologia de las Ciencias Sociales
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Avda. Diagonal 690, 08034 Barcelona
Tel. 402 1801

MATRICULA:

Secretaría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Avda. Diagonal 690, 08034 Barcelona

Hola Eduard,
Muchas gracias...me ha hecho mucha ilusión recobra este pedacio de mis historia.
Tu fuiste de la 1ª promoción. No? Entonces e Programa de doctorado que incluía se
iba la asignatura "El metodo grupal de análisis" se llamaba ya de Ciencias Sociales y
Salud? o hubo uno anterior titulado "sociología de Medicina y Salud? Tienes también
el anuncio de aquellos promeros anuncios?
Un abrazo
Juan

Hola Joan.

Aquí lo tienes. No he encontrado el
del biennio 91-93 pero sí la Guia
de l'Ensenyament de este año.
Ha lluido mucho desde entonces. Éramos
tan jóvenes!

Un abrazo,


CIÈNCIES SOCIALS I SALUT

UNITAT ORGANICA RESPONSABLE:

Departament de Sociologia i Metodologia de les CC. Socials

CENTRE ON ES VINCULA ADMINISTRATIVAMENT EL PROGRAMA:

Facultat de CC. Econòmiques i Empresariales

COORDINADORS:

Dr. J. A. Rodríguez Díaz

TUTORS:

Drs. J. M. De Miguel Rodríguez i J.A. Rodríguez Díaz

OBJECTIUS DEL CURS:

Formar investigadors especialistes en Ciències Socials i Salut i amb especial atenció a les problemàtiques econòmica, política, social i estructural de l'estat del sector sanitari des de la perspectiva de les ciències socials.

REQUERIMENTS ACADEMICS:

- Llicenciatura de Dret,
- Llicenciatura d'Econòmiques
- Especialitat d'Antropologia Cultural de la Llicenciatura de Geografia i Història
- Llicenciatura de Pedagogia
- Llicenciatura de Medicina
- Llicenciatura de Farmàcia
- Llicenciatura de Biologia

TITULACIÓ DE SORTIDA:

- Doctor segons la llicenciatura d'origen corresponent.

DURADA:

Cursos 1991/92 i 1992/93

CIÈNCIES SOCIALS I SALUT

CURS 1991/92

CURSOS	PROFESSOR	OBL/OPT	CREDITES
A - RELACIONATS AMB LA METODOLOGIA			
- La Fotografia en les Ciències Socials	MIGUEL/GARCIA	OPT.	3
- Seminari Permanent d'Investigació	J.A. RODRIGUEZ	OPT.	5
- Aplicacions informàtiques en la Investigació Sociològica			
B - SOBRE CONTINGUTS FONAMENTALS			
- Antropologia Aplicada a la Salut	J.M. COMELLES	OBL.	3
- Estructura i Política del Sector Sanitari	J.A. RODRIGUEZ	OPT.	3
- Sociologia de l'Assistència Psicosocio sanitària	R. MORAGAS	OPT.	3
- Sociologia i Infermeria	C. DOMINGUEZ-ALCON	OPT.	3
- Lleure i esport en les societats avançades	A. ZARAGOZA	OPT.	3
- Policia	M. MARTI	OPT.	3
- Sexe i Salut	O. GUASCH	OPT.	2
- Família i Canvi Social	G. SARRIBLE	OPT.	1
- Ecologia i Medi Ambient	L. LEMKOW	OPT.	1
- Psicoanàlisi i Grupteràpia	J. CAMPOS		
C - RELACIONATS AMB CAMPS AFINS			
- Processos de Marginació i Imatges Culturals	O. ROMANI	OPT.	3
- Tècniques Qualitatives en Antropologia Urbana	J.J. PUJADAS	OPT.	1
- Estratègies dels Paradigmes Mèdics	A. RUBEL	OPT.	1
- Treball Femení i Salut	C. BROWN	OPT.	1
D - TREBALLS D'INVESTIGACIÓ			
- Treball d'Investigació		OPT.	6

CURS 1992/93

CURSOS	PROFESSOR	OBL/OPT	CREDITES
A - RELACIONATS AMB LA METODOLOGIA			
- El Mètode Grupat d'Anàlisi	J. CAMPOS	OBL.	3
- Seminari Permanent d'Investigació	J.A. RODRIGUEZ	OPT.	5
- Mètodes i Tècniques d'Investigació Social	MERCADE/HERNANDEZ	OPT.	3
- Tècniques de Vídeo en les Ciències Socials	RODRIGUEZ/PINTO	OPT.	3
B - SOBRE CONTINGUTS FONAMENTALS			
- Sociologia de a Salut	J.M. DE MIGUEL	OBL.	3
- Professions Sanitàries	J.A. RODRIGUEZ	OPT.	3
- Gerontologia Social	R. MORAGAS	OPT.	3
- Dimensions de la cura en el Sector Sanitari	C. DOMINGUEZ	OPT.	2
- Població i Desigualtat Social	G. SARRIBLE	OPT.	2
- Economia Submergida, Atur i Salut	L. LEMKOW	OPT.	1
C - RELACIONATS AMB CAMPS AFINS			
- Antrop. i Sociol. Institut. d'Assistència i Reclusió	J.M. COMELLES	OPT.	3
- Antropologia Aplicada al Camp de les Drogues	O. ROMANI	OPT.	3
D - TREBALLS D'INVESTIGACIÓ			
- Treball d'Investigació		OPT.	3

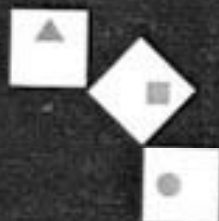


UNIVERSITAT DE BARCELONA

D I V I S I Ó I I

CIÈNCIES JURÍDIQUES, ECONÒMIQUES I SOCIALS

*G*UIA DE L'ENSENYAMENT
DE TERCER CICLE
I D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA



Curs Acadèmic 1991-92